МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Удмуртской Республики
«Школа-интернат № 13»

ГКОУ УР «Школа-интернат № 13»

УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЪЯ НО ТОДОСЪЯ
МИНИСТЕРСТВО

«13-тӥ номеро школа-интернат»
Удмурт Элькунысь
огъядышетонъя кун казна ужъюрт

«13-тӥ номеро школа-интернат» УЭ ОККУ

Профсоюзный пер., д. 21, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426009
тел/факс (3412) 68-20-48, 68-12-85, e-mail: school13_rech@podved-mo.udmr.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ УР «Школа-интернат № 13»:
_____ М.В.Вахрушева
«___28__»__августа___2023г.
Приказ № 85

Вахрушева Мария Васильевна

Подписан цифровой подписью: Вахрушева Мария Васильевна
DN: O="ГКОУ УР ""Школа-интернат № 13""", CN=Вахрушева Мария Васильевна, E=school13_rech@mail.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ
Расположение:
Дата: 2023.09.28 14:39:14+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.2

Учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю													
		1а		1б		2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	всего
		букварный	**послебукварный**	**букварный**	**послебукварный**										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4		4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	47
	Обучение грамоте	8		8											16
	Литературное чтение		4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Математика и информатика	Математика		5		5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	52
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики											1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Музыка		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Технология	Технология		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Часть учебного плана , формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Иностранный язык (английский)					1	1	1	2	2	2	2	2	2	15
Итого			21		21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	265/

														249

Внеурочная деятельность-10 часов

	количество часов в неделю											**всего**
	1а	**1б**	**2а**	**2б**	**2в**	**3а**	**3б**	**3в**	**4а**	**4б**	**4в**	
Коррекционно-развивающая область	**7**	**7**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**68**
Произношение	1	1										2
Развитие речи	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Социально-педагогические занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11

Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия

	количество часов в неделю											
	на 1 ученика	**1а**	**1б**	**2а**	**2б**	**2в**	**3а**	**3б**	**3в**	**4а**	**4б**	**4в**
Индивидуальные занятия	40 мин (2 раза по 20 мин)	480 мин= 12час	480 мин=12 час	480 мин= 12час	480 мин= 12час	480 мин= 12час	480 мин= 12час	480 мин= 12час	480 мин= 12час	480 мин= 12час	480 мин= 12час	480 мин= 12час
Подгрупповые занятия 2-4 учащихся	40 мин= 1 час 2раза по 20 мин)	3 часа (из расчета 3 групп)	3 часа (из расчета 3 групп)	3 часа (из расчета 3 групп)	3 часа (из расчета 3 групп)	3 часа (из расчета 3 групп)	3 часа (из расчета 3 групп)	3 часа (из расчета 3 групп)	3 часа (из расчета 3 групп)	3 часа (из расчета 3 групп)	3 часа (из расчета 3 групп)	3 часа (из расчета 3 групп)

	количество часов в неделю											**всего**
	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	
Курсы внеурочной деятельности	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**42**
Классные часы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
-Подвижные игры «Заряжай-ка!»,			1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
ЛФК	1	1										2
«Социально-эмоциональное развитие ребенка»			1									1
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
«Воспитание сказкой»				1	1							2

«Я и мой край»						1	1	1	1	1	1	6

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение Учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115.
- Приказ МОиН РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»(далее — СФГОС).
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 г. №05-192.
- Письмо МОиН УР от 17.06.2018 № 01/01-32/5044 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи”, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020.
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план НОО обучающихся с ТНР определяет структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, предусмотренные Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования соответствует Федеральному учебному плану обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к

общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

профилактика и коррекция речеязыковых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык". Поэтому обучение иностранному языку организовано на факультативных занятиях с учетом образовательных потребностей обучающихся с ТНР, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка обеспечивает подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Так, увеличено количество часов по предмету «Обучение грамоте» в 1 классе на 1 час: обучение грамоте (чтение) – 4 часа; обучение грамоте (письмо)- 4 часа, во 2 классе на 1 час увеличено количество часов по русскому языку, математике, в 3-4 классах по математике.

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа народов Российской Федерации введена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и введен предмет «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке» в 1-4 классах – 1 час в неделю.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность учебного года в 1-м классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-м классе устанавливается в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной соответствуют Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиям. Продолжительность уроков в 1 классах составляет 35 минут в 1 полугодии и 40 минут во 2 полугодии. В 1 полугодии учитель, учитывая уровень психофизического состояния учащихся, имеет право либо начать позже, либо закончить урок раньше на 5 минут в сравнении с общим расписание звонков.

Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена таким образом, что на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляляется работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию образовательной программы. Между началом коррекционно - развивающих занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Освоение образовательных программ начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 1,2,3,4 классов:

	Формы проведения промежуточной аттестации			
	1 класс	**2 классы**	**3 классы**	**4 классы**
Русский язык	Комплексная контрольная работа	Годовая контрольная работа (диктант)	Годовая контрольная работа (диктант)	ВПР /Годовая контрольная работа (диктант)
Литературное чтение		Комплексная контрольная работа (техника чтения+пересказ (устное собеседование))	Комплексная контрольная работа (техника чтения+пересказ (устное собеседование))	Комплексная контрольная работа (техника чтения+пересказ (устное собеседование))
Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)				
Иностранный язык (английский)		Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Математика		Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	ВПР /Годовая контрольная работа
Окружающий мир		Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	ВПР /Проектные задачи
Изобразительное искусство		Речевые конференции	Речевые конференции	Речевые конференции
Музыка				
Технология		Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура		сдача нормативов по физической подготовленности обучающихся	сдача нормативов по физической подготовленности обучающихся	сдача нормативов по физической подготовленности обучающихся

Основы религиозных культур и светской этики		Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Произношение	Речевые конференц ии	Речевые конференции	Речевые конференции	Речевые конференции
Развитие речи				
Логопедическая ритмика				
Идивидуальные и подгрупповые логопедические занятия				

Сроки проведения промежуточной аттестации: 08.04.2024 г. - 15.05.2024 г

От промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся, отсутствующие по болезни длительное время (от 3 недель), на основании заявления родителей (законных представителей) и по решению педагогического совета.