

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Удмуртской Республики
«Школа-интернат № 13»
ГКОУ УР «Школа-интернат № 13»



УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНГЯ НО ТОДОСЬЯ
МИНИСТЕРСТВО
«13-тй номеро школа-интернат»
Удмурт Элькуньсь
огъядышетонгя куи казна ужъюрт
«13-тй номеро школа-интернат» УЭ ОККУ

Профсоюзный пер., д. 21, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 4260school13_rech@podved-mo.udmr.ru09
тел./факс (3412) 68-20-48, 68-12-85, e-mail: school13_rech@podved-mo.udmr.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ УР «Школа-интернат № 13»

М.В.Вахрушева
Пр.46 от 15.03.2024



**Отчёт
о результатах самообследования деятельности Государственного
казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской
Республики «Школа-интернат № 13»
за 2023 год**

Ижевск, 2024 г.

**1. Показатели
деятельности ГКОУ УР «Школа-интернат №13»
по итогам 2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерени я
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	232 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	129 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	103 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек 20%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек 0 %

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	193 человек 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	141 человека 60%
1.19. 1	Регионального уровня	59 человек 42%
1.19. 2	Федерального уровня	78 человек 34%
1.19. 3	Международного уровня	4 человека 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 Человек 98 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1 человек

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек 50 %
1.29. 1	Высшая	14 Человек 31%
1.29. 2	Первая	9 человек 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30. 1	До 5 лет	5 человек 11%
1.30. 2	Свыше 30 лет	15 человек 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 Человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	232 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,4 кв.м

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Школа-интернат № 13» (ГКОУ УР «Школа-интернат № 13»)
Руководитель	Вахрушева Мария Васильевна
Адрес	426009, УР, город Ижевск, переулок Профсоюзный, дом 21
Адрес электронной почты	school13_rech@podved-mo.udmr.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Дата создания	1974г.
Лицензия	№ 2155 от 03.08.2020 серия 18ЛО1 №0002157
Свидетельство о государственной аккредитации	№923 от 09.03.2021г. серия 18А01 №000096

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Школа-интернат № 13» образовано в 1974 году как школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи на базе средней общеобразовательной школы № 49 Постановлением Совета Министров УАССР № 192 от 10.07.1974 г.

Образовательное учреждение создано для обучения и воспитания детей с тяжелой речевой патологией, оказания им специализированной помощи. По окончании школы обучающиеся получают основное общее образование.

Здание школы-интерната № 13 построено по типовому проекту в 1955 году. Здание школы кирпичное, двухэтажное, состоит из двух блоков:

Основное здание – год постройки 1955, общей полезной площадью 1573,4 м².

Пристрой – год постройки 1984 общей полезной площадью 937,1 м².

С точки зрения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм все помещения, энергохозяйство, коммуникации водопроводно-канализационное хозяйство, система оповещения о пожаре допущены к эксплуатации.

С 30.08.2017 года по 04.11.2019 г. в здании Школы-интерната №13 был проведен капитальный ремонт.

2.2. Система управления образовательной организацией

Управления осуществляются через планирование, координирование, контроль, анализ и корректировку деятельности всех структур образовательного учреждения. Контроль осуществляется согласно плану работы школы через систему мониторинг качества образования и внутришкольный контроль. Обмен информацией между администрацией и педагогическим коллективом проходит на производственных и административных совещаниях, совещаниях при директоре и заместителях директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

2.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ГКОУ УР «Школа-интернат № 13» предусматривает выполнение государственной функции школы: обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Работа педагогического коллектива ориентирована на выполнение большого спектра задач, которые способствуют развитию личностного потенциала обучающихся на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса. При этом главной задачей остается коррекция речи обучающихся, воспитанников.

Приоритетными задачами школы в 2023 году были:

- Реализация ФАООП НОО, ФАООП ООО
- Формирование и развитие личности обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
- Реализация Республиканской инновационной площадки на период с 2022 по 2024 годы по теме «Апробация приемов развития эмоционального интеллекта обучающихся с ТНР как способ формирования нового компонента регулятивных УУД во ФГОС ООО-2021»
- Внедрение инновационной площадки АОУ ДПО ИРО по теме сетевого инновационного проекта «Проектирование содержания рабочей программы воспитания, ориентированного на развитие личностного потенциала младших школьников с ограниченными возможностями здоровья»
- Внедрение инновационных проектов и современных образовательных технологий с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе в области специального образования и ИКТ-компетентности, в соответствии с [Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#).
- Обеспечение информационной открытости, формирование положительного имиджа школы.

Основой осуществления образовательного процесса являются нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115.

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 19.12. 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020.
- СанПиН 1.2.3685-21 от 3. 28.01.2021 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность школы.

Реализуемые образовательные программы:

Начальное общее образование	общее	4 года	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.2.	Школа России
Основное образование	общее	6 лет	- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.2.	

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

ГКОУ УР «Школа-интернат № 13» работает круглосуточно. Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока составляет 40 минут. В 1 классах в 1 полугодии продолжительность уроков составляет 35 минут согласно требованиям СанПиН. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут для отдыха(динамическая пауза) и питания обучающихся.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения и согласованным с органами здравоохранения.

2.4. Материально-техническая база. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно - информационное обеспечение

Школа-интернат № 13 имеет столовую, обеденный зал на 112 посадочных мест, душевую, прачечную, спортивную комнату, кабинет обслуживающего труда, комбинированную мастерскую, 3 спальные комнаты, игровую комнату, сенсорную комнату, изолятор, комнату гигиены, медицинский кабинет, процедурный кабинет, информационный библиотечный центр, 5 логопедических кабинетов, 19 учебных кабинетов, оборудованную спортивную площадку площадью 60 м², пришкольный участок площадью 0,5 га. Общая площадь всех помещений составляет 3200 м².

За последние 3 года в школе существенно увеличилось количество компьютерной техники. Учебные кабинеты, в том числе рабочие места логопедов, психолога, оборудованы компьютерной техникой.

Учебно-методическое обеспечение, библиотечно - информационное обеспечение

Объем библиотечного фонда - из них:

Объем основного фонда – **10206**

Периодических изданий – **41** из них для педагогов- **28**, обучающихся-**15**;

Объем учебного фонда – **6298**

Методическая литература -**473**

Справочно-энциклопедические издания-**152**

Художественная литература-**2544**

Медиатека – **698**, в том числе эл. приложения к учебникам.

Обеспеченность учащихся учебниками — 100%

2.5. Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности

Организация горячего питания

Горячим питанием обеспечены 100% обучающихся и воспитанников школы, дети распределены по группам питания: проживающие в интернате (пятиразовое питание), приходящие обучающиеся (двухразовое питание). Стоимость детодня питания установлена согласно Постановлению Правительства Удмуртской Республики от 18.11.2017 года № 440 «Об утверждении норм материального обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказу Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 30.12.2020 год № 1801 «Об установлении стоимости дня питания обучающихся государственных казенных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики для расчета сметных назначений на 2021-2023 года» в следующем размере: на одного воспитанника приходящего в возрасте 7-11 лет — 144, 06 руб., в возрасте 12-18 лет — 167, 87 руб., на одного воспитанника проживающего в возрасте 7-11 лет — 240, 10 руб., в возрасте 12-18 лет — 279, 78 руб. Для обучающихся на дому организована выдача продуктового набора стоимостью в соответствии с размером стоимости дня питания обучающихся при условии двухразового питания с учётом возрастных групп учащихся. Организатор питания — ООО «Вента». Дежурство в столовой организовано согласно графику (7-10 классы). Классные руководители присутствуют во время завтрака, обеда учащихся. Создана комиссия по контролю за

сбалансированным питанием учащихся в соответствии с утвержденными нормами и за калорийностью готовой продукции. Меню соответствует 14-ти дневному циклическому меню, утвержденному Роспотребнадзором. С целью контроля за состоянием качества питания учащихся создана бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание

В структуре ГКОУ УР «Школа-интернат № 13» работает медицинский блок, состоящий из 2 кабинетов: (кабинет приёма — 8.5 м², процедурный кабинет - 18,8м²,) и изолятор 14.2 м на 2 места. Работает 1 медсестра. По штату: 1 ставка – врачебная, 1 ставка – медсестры. Медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Ежегодно проводятся профилактические осмотры обучающихся, диспансеризация обучающихся «группы риска», проводятся оздоровительные мер.

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества в учреждении имеется тревожная кнопка, телефонная связь, вахтеры, сторожа.

В системе проводятся следующие мероприятия

- учебная эвакуация обучающихся и сотрудников (ежеквартально);
- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах, при ЧС, пожаре;
- обучение педагогического коллектива защите от опасностей возникающих при ЧС;
- инструктаж обучающихся и сотрудников при выходах за пределы школы;

2.6.Содержание и качество подготовки обучающихся

2.6.1. Количественный состав обучающихся. Контингент обучающихся

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучается 232 обучающихся, из них в 1-4 классах – 129 человека, в 5 – 10 классах – 103. На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 237 обучающихся, из них в 5-10 классах – 94 человек.

Количественный состав учащихся за период с 2020 по 2022 учебные годы

Классы	Количество классов, шт.			Количество обучающихся, чел.		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4	12	12	11	140	144	129
5-10	9	9	9	85	93	103
Итого	21	21	20	225	237	232

В ГКОУ УР «Школа-интернат № 13» обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а именно с тяжелыми нарушениями речи. Кроме всего, есть дети-инвалиды.

	Всего детей с ОВЗ (ТНР)	Из них дети- инвалиды
2021-2022	225	29
2022-2023	237	44
2023-2024	232	53

По данным таблицы идет увеличение количества детей-инвалидов.

Состав обучающихся по виду речевого нарушения

На начало 2022-2023 учебного года учителями –логопедами школы проведено обследование 237 обучающихся, в том числе 143 учащихся 1-4 классов, 94 учащихся 5-10 классов.

Среди учащихся 1-4 классов 143 человека (98%) имеют клинические нарушения, что на 9 % больше чем в 2021-2022 учебном году. Стабильно растет количество обучающихся, имеющих клинические нарушения, среди одной из причин увеличение числа обучающихся начальных классов.

	2020-2021гг чел.	2020-2021гг, %	2021-2022гг чел	2021-2022гг %	2022-2023гг чел.	2022-2023гг, %
Дизартрия	108	87,80	92	66,67	113	79,17
Стертая форма дизартрии			18	13,04		
Дизартрический компонент	1	0,81		0,00		
Псевдобульбарная дизартрия						
Ринолалия	5	4,07	4	2,90	7	4,86
Алалия (моторная алалия)	3	2,44	3	2,17	9	6,25
Заикание	6	4,88	7	5,07	10	6,94
Клинический диагноз отсутствует			14	10,14	3	2,08
Селективный мутизм					1	0,69
Итого	123	100	138	100	143	100

Таким образом, наблюдается стабильное увеличение количества учащихся с дизартрией, так по сравнению с прошлым учебным годом данный показатель увеличился на 12,5 %. Наблюдается увеличение учащихся имеющих алалию, ринолалию и заикание.

Среди учащихся 5-10 классов 72 чел (76, 6 %) имеют клинические нарушения

	2020-2021гг чел.	2020-2021гг, %	2021-2022гг чел	2021-2022гг %	2022-2023гг чел.	2022-2023гг, %
Дизартрия	27	42,86	34	39,08	55	58,51
Стертая дизартрия (дизартрический компонент мозжечковая дизартрия) псевдобульбарная дизартрия	11	17,46	32	36,78	11	11,70
Ринолалия	1	1,59	1	1,15	2	2,13

Алалия		0,00	0	0,00	3	3,19
Заикание	1	1,59	1	1,15	1	1,06
Носитель КИ	1	1,59	1	1,15		
Без клинических нарушений	4	6,35	18	20,69	22	23,40
МДР	18	28,57				
Итого	63	100	87	100	94	100

Педагогическая классификация в 1-4 классах

За период с 2021-2022 уч.год увеличилось число учащихся имеющих нарушение чтения и письма, обусловленное ОНР на 10 % в сравнении с прошлым учебным годом, число обучающихся имеющие нарушение письма, обусловленное ОНР составило 15%.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ОНР I уровня		1чел (0, 38%)	2(1, 4%)
ОНР I-II уровня		2чел (1, 44%)	1(0, 7%)
ОНР II уровня	2 (0, 6%)		4(2, 8%)
ОНР III уровня	41(28, 6%)	36чел (26%)	20(14%)
ОНР II-III уровня	5(3, 4%)	7чел (5 %)	2(1, 4%)
ОНР IV уровня	4(2,7%)		-
ОНР III-IV уровня	11(7,6%)	13чел (9, 4%)	-
Нарушение чтения и письма, обусловленное ОНР	48(33,5%)	58чел(42%)	88(62%)
Нарушение чтения и письма, обусловленное лексико-грамматическим недоразвитием речи	3(2%)	2чел (1, 44%)	4(2, 8%)
Нарушение чтения и письма, обусловленное фонематическим и лексико-грамматическим недоразвитием речи	14(9,7%)	7чел (5%)	10(7%)
Нарушение письма, обусловленное фонематическим и лексико-грамматическим недоразвитием		2чел (1, 44%)	6(4, 1%)
Нарушение письма, обусловленное ОНР		21чел(15, 2 %)	4(2, 8%)
Нарушение чтения и письма	11(7,6%)		-
Нарушение чтения, обусловленное ОНР			2(1, 4%)

Фонетико – фонематические и лексико – грамматическое недоразвитие	2(0,6%)		-
---	---------	--	---

в 5-10 классах

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Нарушение чтения и письма, обусловленное ОНР	72 (87%)	52 чел (59%)	63(67%)
Нарушение чтения, обусловленное ОНР	2 (2,4%)	7чел (8,04%)	1(1,6%)
Нарушение письма, обусловленное ОНР	5(6%)	5чел (5,7%)	13(13,5%)
Нарушение чтения и письма, обусловленное фонетико-фонематическим недоразвитием		-	-
Нарушение письма и чтения , обусловленное лексико-грамматическим недоразвитием		2чел (2, 29%)	5(5%)
Нарушение письма и чтения, обусловленное фонематическим и лексико-грамматическим недоразвитием		15чел (17, 2%)	5(5%)
Незначительное нарушение чтения и письма обусловленное НВОНР(не выраженное ОНР)		2чел (2, 29%)	-
Незначительное нарушение письма обусловленное НВОНР		2 чел (2, 29%)	6(6,3%)
Незначительное нарушение чтения обусловленное НВОНР		2чел (2, 29%)	1(1,6%)

Среди учащихся 5-10 классов за 2022-2023 учебный год увеличилось число учеников, имеющих нарушение чтения, обусловленное ОНР на 8 %, что на 2 % больше чем в 2021-2022 учебном году.

2.6.2. Успешность и качество обучения

Успешность обучения по итогам года составляет: в 2-4 классах – 93% (2021-2022 — 97%, 2020-2021 - 97%), в 5-10 классах – 95% (2021-2022 - 94% , 2020-2021 - 96 %). В целом по школе успешность обучения составляет 94 % , что на 2% меньше, чем в предыдущем году (2021-2022 - 96% ,2020-2021 - 97%) (без учета 1 классов).

2020-2021	2021-2022	2022-2023
97 % (7 неуспевающих, переведенных условно)	96% (8 неуспевающих: 3 человека повторное обучение, 1 человек- условно переведен, 4 человека — неудовлетворительные отметки на ГИА)	94% (13 неуспевающих: 4 человека- повторное обучение, 9 человек — переведены условно)

Качество обучения составляет в 2-4 классах – 24% (1 отличник +24 ударника), что на 16% меньше, чем в предыдущем году (2021-2022 - 40% (41 ударник), 2020-2021 — 35% (37 ударник) , 2019-2020 - 38 % (36 ударников));

5-10 классах- 22% (21 ударник), что на 6% больше, чем в предыдущем году (2021-2022 - 16% (14 ударников) (2020-2021 - 16% (13 ударников);

2-10 классах – 23% (46 ударник), на 6% меньше, чем в предыдущем году (2021-2022 - 29% (55 ударников)(2020-2021 - 26% (50 ударников),).

По сравнению с прошлым учебным годом качество обучения снизилось на 16% во 2-4 классах, в 5-10 классах увеличилось на 6%. По итогам года качество обучения в целом по школе уменьшилось на 6%.

2020-2021	2021-2022
26%	29%

Количество обучающихся, имеющих по итогам года одну «3» составляет ~~11 человек~~ 5% (2021-2022 - 23 человека (12%) , 2020-2021- 17 человек (8,9%)).

2.6.5.Итоги государственной итоговой аттестации 10-х классов

ГВыпускники в 2022-2023 учебном году сдавали государственную итоговую аттестацию согласно заключениям ПМПК в форме ГВЭ– по русскому языку и математике. Всего выпускников- 9 человек. 100% обучающихся были допущены к ГИА.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9				Качество, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
РУССКИЙ ЯЗЫК — учитель Мухачева О.В.							
10 а	9	1	6	2	–	78%	4
МАТЕМАТИКА — учитель Шкляева Е.А.							
10 а	9	3	3	3	-	67%	4

2.7. Трудоустройство выпускников

100% выпускников 2022-2023 учебного года продолжают обучение в СПО

Учреждения СПО	количество устроенных выпускников			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	всего %
<i>всего выпускников</i>	11	16	9	44
<i>поступили в СПО</i>	11- 100%	15-94%		40- 90%
БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум»		2		22%

БПОУ УР «Радиомеханический техникум»	1			5%
АПОУ УР «Техникум строительных технологий»	1	1		13%
АПОУ УР «Ижевский политехнический колледж»		2		5%
ПОЧУ СПО «Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба безопасности»				3%
АНПО «Высший инженерный колледж»				3%
филиал СамГУПС в г.Ижевске		1		5%
АПОУ УР «Строительный техникум»	1			3%
БПОУ УР «Ижевский агростроительный техникум»	2	3		13%
БПОУ УР «Ижевский техникум индустрии питания»	2			5%
БПОУ УР «Ижевский индустриальный техникум им.Е.Ф.Драгунова»	1			3%
АПОУ УР «РМК МЗ УР»	1	2		8%
ФГБОУ ВО «ИжГТУ им.М.Т.Калашникова» (СПО)	2			5%
Машиностроительный техникум им.С.Н.Борина		1		3%
КПОУ УР «Сарапульский колледж для инвалидов»		1		3%
БПОУ УР «Сарапульский техникум машиностроения и информационных технологий»		1		3%
ГБПОУ «Чайковское музыкальное училище»		1		3%
трудоустроены		1		10%

2.8. Качество кадрового обеспечения

На начало 2023-2024 учебного года работает 45 педагогических работников.

Педагоги, имеющие высшую и первую квалификационные категории

Всего педагогов	45чел
Высшая	14ч(31%)
Первая	9 ч (20%)

Возрастной состав педагогических работников за последние годы имеет незначительное изменение. Средний возраст педагогов на начало 2023-2024 учебного года составляет 46, в 2022-2023 уч.г — 45 лет, в 2021-2022 учебном году составлял 45 лет.

На конец 2023г. 98 % педагогов имеют высшее образование.

В соответствии с требованиями квалификационного справочника, члены администрации школы имеют высшее образование и обучение в области «Менеджмент».

Количество награжденных педагогов и руководящих работников на данный момент: Всего педагогических работников – 45 человек.

№ п/п	наименование награды	количество награжденных работников	
1	Заслуженный работник народного образования УР	2	4%
2	Почетный работник общего образования РФ	5	11%
	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	1	2%
	Почетный работник в сфере образования Российской Федерации	1	2%
5	Отличник народного просвещения РФ, СССР	2	4%
6	Почетная грамота УР		
7	Почетная грамота Государственного Совета УР	4	9%
8	Почетная грамота Правительства УР	1	2%
9	Почетная грамота МНО РФ	2	4%
10	Почетная грамота МО и Н УР	24	52%
11	Почетная грамота Администрации г.Ижевска	4	9%
12	Почетная грамота Управления образования Администрации г.Ижевска	10	22%
13	Почетная грамота Администрации Индустриального района	9	20%
14	Почетная грамота Городской Думы	1	2%
15	Другие награды	16	35%

Педагоги Школы систематически проходят курсы повышения квалификации по разным темам: инновационные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, развитие познавательных универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ, психолого-педагогические аспекты работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, формирование читательских умений, физкультурно-оздоровительные технологии, адаптивная физическая культура, охрана здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни, основные аспекты реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО.

Выполнение плана курсовой подготовки с использованием различных форм с 2021 по 2023 гг.

С 2021г. по 2023 г. проведена курсовая подготовка педагогов на курсах повышения квалификации (КПК)		
План обучить	Итого, обучено	Результат
2021г.		
4	4	100%
2022г.		
3	3	100%
2023г.		
8	8	100%
Итого:	15	100%

КПК на базе других ОО

2021г.	
Наименование организации	Количество человек
АОУ ДПО УР ИРО	10
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»	5
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»	6
АНОДПО «Институт развития семейного устройства»	1
ФГАОУДПО «Государственный институт новых форм обучения»	1
ФГБОУВО «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»	1
ООО «Высшая школа делового администрирования»	1
Всего прошли КПК	25

2022г.	
АОУ ДПО УР ИРО	3
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»	2
НИУ «Высшая школа экономики»	3
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва	5
Всего прошли КПК	13

2023 г.	
АОУ ДПО УР ИРО	30
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»	2
МАУ «Информационно-методический центр «Альтернатива»	2
ЧОУ «Дом учителя»	1
АНОДПО «Институт современного образования»	1
ООО «Федерация развития образования»	5
ООО «Высшая школа делового администрирования»	1
Всего прошли КПК	42

2.9. Методическая и инновационная деятельность

В 2022-2023 учебном году структура методической службы школы состояла из методического совета и 4 школьных методических объединений (далее ШМО): «Начальное обучение и воспитание», «ШМО учителей основной школы», «ШМО воспитателей», «ШМО «Служба коррекционно-развивающего сопровождения». Методическую службу (далее МС) школы курировал руководитель методического совета Ширманова В.Г.

В своей работе МС опиралась на методическую тему школы: «Развитие личностного потенциала школьника на основе эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса».

Цель- повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах развития личностного потенциала учащихся, формирования функциональной грамотности и сохранения здоровья.

Для достижения поставленной цели были определены задачи:

- создание условий для овладения педагогами технологий, развивающих личностный потенциал обучающегося, формирующих функциональную грамотность
- создание условий для включения в ежедневную практику технологий, развивающих личностный потенциал учащихся, функциональную грамотность и сохраняющих здоровье
- разработка дидактических материалов по формированию читательской грамотности обучающихся с ТНР.

Работа всей методической службы, в том числе школьных методических объединений осуществлялась по направлениям:

- Нормативно-правовое обеспечение;
- Методическое сопровождение вновь принятых педагогов и молодых специалистов;
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- Инновационная деятельность;
- Научное сотрудничество с ВУЗами.

1) Участие в конкурсах разного уровня

Участие в конкурсах (шт.):	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего педагогов	48	47	50	45
Международный уровень	2	0	0	0
Всероссийский уровень	9	12	9	13
Республиканский уровень	6	8	11	5
Городской уровень	5	4	0	0
ИТОГО	22 (46%)	24 (51%)	20 (40%)	18 (40%)

Б) Количество подготовленных статей, публикаций, сборников

Количество статей, опубликованных	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего статей	6	9	14	6
1. Всероссийские сайты	3	4	13	2
2. Сборник по результатам работ Всероссийских НПК	1	-	1	2
3. Республиканские научно-методические издания	2	5	-	2
Доля педагогов, принявших участие	14, 5%	20,9%	28%	13%

3. Инновационная деятельность

2020-2021	Республиканская площадка АОУ ДПО УР ИРО в рамках реализации сетевого инновационного проекта «Разработка и апробация дорожной карты введения компонента «Функциональная грамотность» в деятельность образовательной организации» (руководители СИП – Сергеева В.Б., заведующая кафедрой педагогики и психологии АОУ ДПО УР ИРО, Комарова О.В., ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии) на основании приказа № 49 /01-03 от 16 марта 2021 года АОУ ДПО УР ИРО.
2021-2022	1. Республиканская инновационная площадка на период с 2022 по 2024 годы по теме «Апробация приемов развития эмоционального интеллекта обучающихся с ТНР как способ формирования нового компонента регулятивных УУД во ФГОС ООО-2021» 2. Республиканская инновационная площадка сетевого проекта «Методическое обеспечение освоения научно-гуманитарного наследия академика Д.С.Лихачева как ресурс патриотического и нравственного воспитания школьников» 3. Инновационная площадка АОУ ДПО ИРО по теме сетевого инновационного проекта «Проектирование содержания рабочей программы воспитания, ориентированного на развитие личностного потенциала младших школьников с ограниченными возможностями здоровья»
2022-2023	1. Инновационной площадкой АОУ ДПО УР ИРО по теме сетевого инновационного проекта «Проектирование содержания рабочей программы воспитания, ориентированного на развитие личностного потенциала младших школьников с ОВЗ» 2. Инновационной площадкой АОУ ДПО УР ИРО по теме сетевого проекта «Методическое обеспечение освоения научно-гуманитарного наследия академика Д.С. Лихачева как ресурс патриотического и нравственного воспитания школьников» 3.Республиканской инновационной площадкой по теме «Апробация приемов развития эмоционального интеллекта обучающихся с ТНР как способ формирования нового компонента регулятивных УУД во ФГОС ООО-2021»

4. Научное сотрудничество с ВУЗами

ГКОУ УР «Школа-интернат № 13» сотрудничает с ФГБОУ ВО «УдГУ» и филиалом ФГБОУ ВПО «ГГПИ им. В.Г.Короленко» г. Ижевска.

Ежегодно осенью и зимой студенты 4 курса филиала «ГГПИ им. В.Г.Короленко» по специальности «Психология и логопедия» и студенты 4 курса «УдГУ» по специальности «Логопедия» проходят на базе ГКОУ УР «Школа-интернат № 13» практику в очно - заочной форме. Учителя - логопеды ГКОУ УР «Школа-интернат № 13» проводят открытые занятия, проверяют конспекты студентов, анализируют и корректируют содержание, составляют характеристику на каждого студента.

Организуемое взаимодействие между учителем – логопедом и студентом является взаимообучающим процессом для всех субъектов практики. Для студентов прохождение практики - это закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических умений в процессе организации учебного занятия, а для учителя –

логопеда-это возможность проанализировать и обобщить свой накопленный педагогический опыт и представить его будущим коллегам.

6. Достижение ГКОУ УР «Школа-интернат № 13» за период с 2020 по 2023 учебный год.

Участие в образовательных событиях	
2020	IV Всероссийский форум для специалистов сферы профилактики социального сиротства. PRO подростков. Результат: выступление с темой.
2021	Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны - 2021», номинация «Образовательная организация –территория здоровья-2021» Результат: диплом
	IV Всероссийский смотр –конкурс образовательных организаций «Лучшие 1000 школ- 2021» Результат: диплом лауреата-победителя
2022	IV открытый публичный всероссийский смотр образовательных организаций Результат: Грамота победителя, Удостоверение победителя
	Региональный этап VI всероссийского конкурса «Школа-территория здоровья» в номинации «Лучшая здоровьесберегающая школа». Результат: диплом
	Участие в реализации городской инновационной программы « Я-Удмуртия». Результат: благодарность Управления образования Администрации г.Ижевска
2023	Региональный этап конкурса «Лучшие прктики наставничества». Практика «Вместе к успеху». Результат: Диплом, II место

2.10. Воспитательная работа

Основные направления воспитательной деятельности

В 2022-2023 учебном году календарный план воспитательной работы построен в соответствии с рабочей программой воспитания ГКОУ УР «Школа-интернат № 13». Работа ведётся по 6 основным направлениям, в основе которых распределены 11 направлений воспитательной компоненты:

1. Гражданско-патриотическое, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание.
3. Трудовое, профориентационное воспитание.
4. Здоровьесберегающее воспитание.
5. Экологическое воспитание.
6. Социальное воспитание.

Программы, реализуемые в школе, обеспечивающие реализацию направленностей воспитательной компоненты

Название программы/проекты	Статус программы	Направления реализации
1.Программа « Я и мой край»	Школьный	Гражданско-патриотическое воспитание

2.Программа «Воспитание сказкой»	Школьный	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
3.«Программа предупреждения безнадзорности и правонарушений, профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, их социальных последствий, пропаганды здорового образа жизни детей и подростков»	Школьный	Правовое воспитание. Здоровьесберегающее воспитание
4. Программа по ОБЖ «Школа безопасности»	Школьный	Здоровьесберегающее
5. Программа «Здоровье»: <ul style="list-style-type: none"> • Программа «Разговор о правильном питании» 	Школьный	Здоровьесберегающее
6. Программа «Правила дорожного движения».	Школьный	Здоровьесберегающее
7.Программа театральной студии «Непоседы»	школьный	Здоровьесберегающее
8.Программа «Час здоровья»	школьный	Здоровьесберегающее
9.Программа «Подвижные игры»	школьный	Здоровьесберегающее
10.Всероссийский проект «Поколение.Выбор»	всероссийский	Профориентация
11. Программа «Азбука жизни»	школьный	Здоровьесберегающее
12.Программа «Познай себя»	школьный	Здоровьесберегающее
13.Программа «Я учусь владеть собой»	школьный	Здоровьесберегающее
14.Проект «Я-выпускник»	школьный	Здоровьесберегающее
15.Проект «Я-будущий пятиклассник»	школьный	Здоровьесберегающее
16.Проект «Я - пятиклассник»	школьный	Профориентация
17.Программа «Предпрофильная подготовка»	школьный	Профориентация

Программа воспитания состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и включает определённые направления воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактическая работа».

Направления воспитательной работы	Инвариативные модули:
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание. Трудовое, профориентационное воспитание. Здоровьесберегающее воспитание. Экологическое воспитание. Социальное воспитание.	«Классное руководство»,

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание. Здоровьесберегающее воспитание. Экологическое воспитание.	«Школьный урок»
Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое Социальное Общеинтеллектуальное	«Курсы внеурочной деятельности»,
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание. Трудовое, профориентационное воспитание. Здоровьесберегающее воспитание. Экологическое воспитание.	«Работа с родителями».
Социальное воспитание	«Самоуправление
Трудовое, профориентационное воспитание.	«Профориентация»
	Вариативные модули:
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание. Духовно-нравственное. эстетическое воспитание	«Ключевые общешкольные дела»,
Здоровьесберегающее воспитание. Экологическое воспитание.	«Профилактическая работа».

С 01.09. 2022 года в школе введен внеурочный курс «Разговор о важном», еженедельно по понедельникам проходит линейка с вносом флагов РФ и УР, гимном РФ и УР.

Творческие объединения, кружки

Дополнительное образование в школе представлено художественной и физкультурно-спортивной направленностью.

По художественной направленности реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы»;

По физкультурно-спортивной направленности реализуются 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Час здоровья»;
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»;

Реализация программ идет через организацию занятий во внеучебное время. Занятия объединений дополнительного образования проводятся согласно расписанию по группам. Всего в школе работает 13 разновозрастных групп.

Организация профилактической работы

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, усиление контроля за учащимися «группы риска», учащимися, склонными к пропускам уроков.

- Для решения этих задач работа проводится по следующим направлениям:
- выявление и учет трудных подростков и детей «группы риска»,
 - внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
 - сотрудничество с психологическими и городскими службами,
 - правовое просвещение педагогов, родителей и учащихся,
 - профилактика правонарушений и вредных привычек,
 - профориентация и вовлечение подростков во внеурочную деятельность.

Сравнительный анализ социального паспорта семей школьного возраста за три года

Содержание	2020-2021 уч. год	2021-2022уч. год		2022-2023уч. год	
		на начало уч. года	на конец уч. года	на начал о уч. года	на конец уч. года
Количество учащихся, состоящих на учете всего	3	4	2	2	1
В ОДН	0	0	0	0	0
В РНД	0	0	0	0	0
В школе	3	4	2	2	1
Число неблагополучных семей	3	1	1	1	3
Число неполных семей	78	70	70	70	71
Число малообеспеченных семей	21	21	21	21	19
Число многодетных семей	38	42	42	42	43
Количество детей, находящихся под опекой	7	9	10	10	10
Количество детей- инвалидов	22	27	29	29	44
Количество детей- сирот	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ за 3 года показал, мы видим, снизилось количество учащихся, стоящих на различных видах профилактического учёта. Низкий показатель занятости детей «группы риска» - всего 50% детей этой категории посещают кружки и секции.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в школе имеет особую значимость, так как детей с тяжелыми нарушениями речи которые имеют трудности коммуникативного характера, самопрезентации, необходимо включить в жизнь общества на равных правах с обычными детьми, чтобы они не чувствовали себя ущемленными, ущербными, и чтобы могли приносить пользу обществу, своей семье и жить полноценной жизнью.

Профориентационная работа начинается уже в начальных классах в рамках уроков, классных часов, коррекционных занятий «Я и окружающий мир» и кружковой деятельности.

Классные руководители, воспитатели, психолог школы, социальный педагог проводят просветительскую работу, главная цель которой заключается в том, чтобы расширить знания учащихся и их родителей о профессиях, показать актуальность обсуждаемой проблемы и наметить пути решения возникающих проблем. Согласованное участие разных специалистов (психолога, врача, соцработника, преподавателей, родителей) имеют немаловажное значение в профессиональном самоопределении.

Формы профориентационной работы:

- профессионально – ориентационные беседы (проводят классные руководители, специалисты средне-специальных учебных заведений);
- занятия в кружках, мастерских;
- экскурсии на предприятия, в профессиональные учебные учреждения;
- встречи со специалистами;
- участие в Днях открытых дверей;
- участие в конкурсах, выставках, ярмарках изделий;
- использование средств массовой агитации: стендов, стенгазет, фотоальбомов и прочего.
- психодиагностика с целью изучения личностных особенностей и оценки профессиональных возможностей.

Педагогом-психологом школы проводилась психодиагностика с целью изучения личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей. Были организованы встречи учащихся 9-10 классов и их родителей с представителями учебных заведений: Торгово-экономический техникум.

В целях профессиональной подготовки обучающихся ГКОУ УР «Школа-интернат №13» с 2009 года сотрудничает с Ижевским торгово-экономическим техникумом (БПОУ УР «ИТЭТ»). Для обучающихся 10-х классов в школе организована предпрофильная подготовка по профессиональной образовательной программе «Введение в специальность торгово-экономического и технико-технологического профиля» на базе техникума.

С 2014 года организовано обучение по образовательным программам профессионального обучения профессиональная подготовка по рабочим профессиям (Кондитер, Перкарь, Кладовщик, Архивариус).

В 2023 году 12 обучающихся прошли обучение по образовательной программе профессионального обучения профессиональная подготовка по профессии 16472 Пекарь. По окончании курсов обучающиеся получили Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца. Данное свидетельство дает обучающимся возможность трудоустройства летом, получения в дальнейшем среднего специального образования по данной профессии.

	Прошли обучение, получили сертификаты	Поступил и в техникум	Работают в сфере торговли и общественного питания из числа поступивших в техникум
2020-2021	11(предпрофиль) 12 (рабочая профессия «Пекарь»	3	Продолжают обучение
2021-2022	13 (предпрофиль) 12 (рабочая профессия «Кладовщик» 12 (рабочая профессия Пекарь»)	2	Продолжают обучение

2022-2023	9(предпрофиль) 12 (рабочая профессия «Пекарь»)	1	обучаются
-----------	--	---	-----------

Опыт сотрудничества с торгово-экономическим техникумом показывает, что профориентационная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, должна осуществляться не в закрытом социуме школы, а с выходом за ее пределы и погружением в другую образовательную среду. Тем самым расширяя социальное пространство социализации и профориентации.

За период 2023 год прошли обучение по профессиональной подготовке 29 человек.

№ пп	Профиль	сроки	классы	кол-во участников	сетевое взаимодействие
1	Предпрофильная подготовка для профессиональной адаптации, формирования индивидуальной образовательной траектории	2022-2023	10а класс	9 человек	БПОУ УР «ИТЭТ»
		2023-2024	10а класс	8 человек	
2	Образовательная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по должности 16472 ПЕКАРЬ	2023	7-10 классы	12 человек	БПОУ УР «ИТЭТ»