

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Удмуртской Республики
«Школа-интернат № 13»
ГКОУ УР «Школа-интернат № 13»



УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЫЯ НО ТОДОСЬЯ
МИНИСТЕРСТВО
«13-тй номеро школа-интернат»
Удмурт Элькунась
огъядышетонья куш казна ужъяорт
«13-тй номеро школа-интернат» УЭ ОККУ

Профсоюзный пер., д. 21, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426009
тел./факс (3412) 68-20-48, 68-12-85, e-mail: school13_rech@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ УР «Школа-интернат № 13»
М.В.Вахрушева
Пр.56 от 21.03.2022



Отчёт
о результатах самообследования деятельности
Государственного казенного общеобразовательного учреждения
Удмуртской Республики «Школа-интернат № 13»
за 2021 год

Ижевск, 2022 г.

**1. Показатели
деятельности ГКОУ УР «Школа-интернат №13»
по итогам 2021 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	225 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	140 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 22%	50 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	218 человека 96,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	88 человека 39 %
1.19.1	Регионального уровня	87 человек 38,6%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек 0,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 Человек 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек 61% %
1.29.1	Высшая	19 Человек 39%
1.29.2	Первая	11 человек 22 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек 31 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 Человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	225 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,4 кв.м

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Школа-интернат № 13» (ГКОУ УР «Школа-интернат № 13»)
Руководитель	Вахрушева Мария Васильевна
Адрес	426009, УР, город Ижевск, переулок Профсоюзный, дом 21
Адрес электронной почты	school13_rech@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Дата создания	1974г.
Лицензия	№ 2155 от 03.08.2020 серия 18ЛО1 №0002157
Свидетельство о государственной аккредитации	№923 от 09.03.2021г. серия 18А01 №000096

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Школа-интернат № 13» образовано в 1974 году как школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи на базе средней общеобразовательной школы № 49 Постановлением Совета Министров УАССР № 192 от 10.07.1974 г.

Образовательное учреждение создано для обучения и воспитания детей с тяжелой речевой патологией, оказания им специализированной помощи. По окончании школы обучающиеся получают основное общее образование.

Здание школы-интерната № 13 построено по типовому проекту в 1955 году. Здание школы кирпичное, двухэтажное, состоит из двух блоков:

Основное здание – год постройки 1955, общей полезной площадью 1573,4 м².

Пристрой – год постройки 1984 общей полезной площадью 937,1 м².

С точки зрения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм все помещения, энергохозяйство, коммуникации водопроводно-канализационное хозяйство, система оповещения о пожаре допущены к эксплуатации.

С 30.08.2017 года по 04.11.2019 г. в здании Школы-интерната №13 был проведен капитальный ремонт.

2.2. Система управления образовательной организацией

Управления осуществляются через планирование, координирование, контроль, анализ и корректировку деятельности всех структур образовательного учреждения. Контроль осуществлялся согласно плану работы школы через систему мониторинг качества образования и внутришкольный контроль. Обмен информацией между администрацией и педагогическим коллективом проходит на производственных и административных совещаниях, совещаниях при директоре и заместителях директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Разработанный в школе Мониторинг качества образования представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень ОУ, уровень школьных методических объединений (далее ШМО) и уровень Совета учреждения.

Объекты и показатели (индикаторы) мониторинга:

- Образовательная программа (выполнение учебного плана; выполнение программы, в том числе практической части программы).
- Результативность обучения (успешность, качество обучения в целом по классам; успешность и качество обучения по предметам; итоговая аттестация);
- Воспитание и социальная адаптация:

- психолого-педагогический мониторинг: характеристика учебной деятельности (в 1-4 классах); познавательная потребность (в 1-10 классах); качество личности, воспитанность (в 1-10 классах);
- система дополнительного образования (занятость учащихся в школьных кружках; результативность работы кружка).
- Логопедическая работа (динамика состояния звукопроизношения учащихся (1-5кл); коррекция дислексии (3-10кл)).
- Ресурсное обеспечение:
 - педагогические кадры (квалификация педагогов; прохождении курсов повышения квалификации);
 - использование ИКТ технологий (обеспеченность образовательной программы ИКТ-ресурсами);
 - учебно-методическое обеспечение.

2.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ГКОУ УР «Школа-интернат № 13» предусматривает выполнение государственной функции школы: обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Работа педагогического коллектива ориентирована на выполнение большого спектра задач, которые способствуют развитию личностного потенциала обучающихся на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса. При этом главной задачей остается коррекция речи обучающихся, воспитанников.

Приоритетными задачами школы в 2021 году были:

- Реализация республиканской пилотной площадки по раннему введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ, стажерской площадки АОУ ДПО УР «ИРО» по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы.
- Внедрение инновационной площадки АОУ ДПО УР «ИРО» по теме сетевого инновационного проекта «Технология обучения в сотрудничестве для эффективного взаимодействия на уроке учащихся с ОВЗ».
- Внедрение инновационной площадки АОУ ДПО УР «ИРО» по теме сетевого инновационного проекта «Функциональная грамотность».
- Реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ и внедрение ФГОС ООО в 5 - 9 классах.
- Формирование и развитие личности обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
- Внедрение инновационных проектов и современных образовательных технологий с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе в области специального образования и ИКТ-компетентности, в соответствии с [Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#).
- Обеспечение информационной открытости, формирование положительного имиджа школы.

Основой осуществления образовательного процесса являются нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115.

- Приказа Минобразования Российской Федерации от 19.12. 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089.
- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской республики от 20.08.2015г. №808 «Об организации раннего введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Удмуртской Республике» (далее СФГОС).
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020.
- СанПиН 1.2.3685-21 от 3. 28.01.2021 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность школы.

Реализуемые образовательные программы:

Начальное общее образование	4 года	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.2.	Школа России
Основное общее образование	6 лет	- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФГОС) - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФК ГОС)	

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

ГКОУ УР «Школа-интернат № 13» работает круглосуточно. Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока составляет 40 минут. В 1 классах в 1 полугодии продолжительность уроков составляет 35 минут согласно требованиям СанПиН. Образовательная недельная

нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут для отдыха (динамическая пауза) и питания обучающихся.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения и согласованным с органами здравоохранения.

2.4. Материально-техническая база. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно - информационное обеспечение

Школа-интернат № 13 имеет столовую, обеденный зал на 112 посадочных мест, душевую, прачечную, спортивную комнату, кабинет обслуживающего труда, комбинированную мастерскую, 3 спальни, игровую комнату, сенсорную комнату, изолятор, комнату гигиены, медицинский кабинет, процедурный кабинет, информационный библиотечный центр, 5 логопедических кабинетов, 19 учебных кабинетов, оборудованную спортивную площадку площадью 60 м², пришкольный участок площадью 0,5 га. Общая площадь всех помещений составляет 3200 м².

За последние 3 года в школе существенно увеличилось количество компьютерной техники. Учебные кабинеты, в том числе рабочие места логопедов, психолога, оборудованы компьютерной техникой.

Учебно-методическое обеспечение, библиотечно - информационное обеспечение

Год	Наименования издательств	Средства субвенции (кол-во/ сумма)	Средства республики (кол-во/ сумма)	Средства ОУ (кол-во/ сумма)	Средства из иных источников (кол-во/ сумма)
2018	«Дрофа»	28 / 22712.40	396/ 136956.00	0	0
	«Просвещение»	136 / 51087.60	672/ 229342.08	0	0
		164 / 73 800.00	1068 / 366298.08	0	0
ИТОГО За 2018	1232 / 440098.08				
2019	Изд-во «Бином» АИС	48 / 25 752.00	24/ 13 176.00	0	0
	Изд-во «Просвещение» АИС	68 / 27 854.20	454 / 170 038.00	0	0
	«Дрофа» (Эрудит)	30 / 8762.00	0	0	0
ИТОГО за 2019	624 / 245582.20				
2020	Изд-во «Бином» АИС	0	12 / 6 720,00	0	0
	Изд-во «Просвещение» АИС	0	384 / 144 844,48	0	0
	«Дрофа» АИС	0	143 / 42 389,05	0	0
	«Мнемозина» АИС	0	24/ 20 848,32	0	0
ИТОГО за 2021	626 / 239 932,34	0			
	Изд-во «Мнемозина» АИС	0	18 / 16 166,70		

Изд-во «Просвещение» АИС	0	1532 / 598338.51		
«Русское слова» АИС	0	143 / 59356,00		
		1693/ 673861.21		

Объем библиотечного фонда - из них:

Объём основного фонда – **8816+ 1693=10509**

Периодических изданий – **39** из них для педагогов- **25**, обучающихся-**14**;

Объем учебного фонда – **4937+ 1693=6630**

Медиатека – **698** , в том числе эл. приложения к учебникам.

<i>Средние показатели</i>	2020-2021
Книжный фонд (включая учебники)	10509
Количество читателей	248
Обращаемость	0,9
Читаемость	19,4
Книгообеспеченность	42,3
Посещаемость	1215
Книговыдача	4834(включая учебники)

**Обеспечение бесплатными учебниками обучающихся 1-10 классов
по предметам учебного плана на возвратной основе
из фонда школьной библиотеки на 2021-2022 уч.год.**

№ п/п	Класс	Общее количество человек в классе	Перечень учебников по учебной программе	Количество выданных экземпляров на одного ребенка	Всего
1	1а	12	11	11	132
2	1б	12	11	11	132
3	1в	12	11	11	132
		36			396
1	2а	12	11	11	132
2	2б	11	11	11	121
3	2в	12	11	11	132
		35			385
1	3а	11	11	11	121
2	3б	11	11	11	121
3	3в	12	11	11	120
		34			362
1	4а	12	12	12	132
2	4б	11	12	12	121
3	4в	10	12	12	110
		33			363
	1-4 кл.12 кл	138			1506

1	5а	12	13	13	156
2	5б	8	13	13	104
		20			260
1	6а	8	14	14	112
2	6б	10	14	14	140
		18			252
1	7а	14	17	17	238
		14			238
1	8а	9	18	18	162
		9			162
1	9а	9	17	17	153
		9			153
5	10а	7	16	16	112
	10б	9	16	16	144
		16			256
	5-10	86			1321
	1-10	224			1504
	<i>1- 4 – 12 кл</i>				
	<i>5-10 - 9 кл.</i>				
	<i>1-10 - 21 кл.</i>	<i>уч.</i>			
				итого	2825

2.5. Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности

Организация горячего питания

Горячим питанием обеспечены 100% обучающихся и воспитанников школы, дети распределены по группам питания: проживающие в интернате (пятиразовое питание), приходящие обучающиеся (двухразовое питание). Стоимость детодня питания установлена согласно Постановлению Правительства Удмуртской Республики от 18.11.2017 года № 440 «Об утверждении норм материального обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказу Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 30.12.2020 год № 1801 «Об установлении стоимости дня питания обучающихся государственных казенных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики для расчета сметных назначений на 2021-2023 года» в следующем размере: на одного воспитанника приходящего в возрасте 7-11 лет — 144, 06 руб., в возрасте 12-18 лет — 167, 87 руб., на одного воспитанника проживающего в возрасте 7-11 лет — 240, 10 руб., в возрасте 12-18 лет — 279, 78 руб. Для обучающихся на дому организована выдача продуктового набора стоимостью в соответствии с размером стоимости дня питания обучающихся при условии двухразового питания с учётом возрастных групп учащихся. Организатор питания — ООО «Вента». Составлен график питания учащихся с учетом сложившейся эпидемиологической обстановки. Составлен график дежурства в столовой учащихся 7-10 классов на 2021-2022 учебный год. Дежурство в столовой организовано согласно графику. Классные руководители присутствуют во время

завтрака, обеда учащихся. Создана комиссия по контролю за сбалансированным питанием учащихся в соответствии с утвержденными нормами и за калорийностью готовой продукции. Меню соответствует 14-тидневному циклическому меню, утвержденному Роспотребнадзором. С целью контроля за состоянием качества питания учащихся создана бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание

В структуре ГКОУ УР «Школа-интернат № 13» работает медицинский блок, состоящий из 2 кабинетов: (кабинет приёма — 8,5 м², процедурный кабинет - 18,8м²,) и изолятор 14,2 м на 2 места. Работает 1 медсестра. По штату: 1 ставка – врачебная, 1 ставка – медсестры. Медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Ежегодно проводятся профилактические осмотры обучающихся, диспансеризация обучающихся «группы риска», проводятся оздоровительные мер.

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества в учреждении имеется тревожная кнопка, телефонная связь, вахтеры, сторожа.

В системе проводятся следующие мероприятия

- учебная эвакуация обучающихся и сотрудников (ежеквартально);
- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах, при ЧС, пожаре;
- обучение педагогического коллектива защите от опасностей возникающих при ЧС;
- инструктаж обучающихся и сотрудников при выходах за пределы школы;

2.6. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.6.1. Количественный состав обучающихся. Контингент обучающихся

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучается 225 обучающихся, из них в 1-4 классах – 140 человек, в 5 – 10 классах – 85. На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 225 обучающихся, из них в 5-10 классах – 82 человек.

Количественный состав учащихся за период с 2018 по 2021 учебные годы

Классы	Количество классов, шт.				Количество обучающихся, чел.			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4	10	11	12	12	115	131	143	140
5-10	10	9	8	9	85	84	82	85
Итого	20	20	20	21	200	215	225	225

классы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 классы	1а,1б,1в	1а,1б,1в	1а,1б,1в	1а,1б,1в
2 классы	2а,2б,2в	2а,2б,2в	2а,2б,2в	2а,2б,2в
3 классы	3а,3б	3а,3б,3в	3а,3б,3в	3а,3б,3в
4 классы	4а,4б	4а,4б	4а,4б,4в	4а,4б,4в
1-4 классы	10	11	12	12
5 классы	5а	5а,5б	5а,5б	5а,5б
6 классы	6а	6а	6а	6а,6б
7 классы	7а,7б	7а	7а	7а
8 классы	8а,8б	8а,8б	8а	8а

9 классы	9а,9б	9а	9а,9б	9а
10 классы	10а,10б	10а, 10б	10а	10а,10б
5-10 классы	10	9	8	9
Всего классов-комплектов	20 классов	20 классов	20 классов	21 классов

В 2021-2022 учебном году увеличилось количество классов – комплектов – стало 21 классов-комплектов. За последние годы наблюдается увеличение количества обучающихся в связи с устойчивой тенденцией увеличения числа детей, имеющих нарушение речи в республике. Поэтому в последние годы стало необходимо открывать три класса-комплекта 1 классов. Однако в связи с отсутствием учебных кабинетов нет возможности набирать больше классов. Плановая наполняемость школы 207 человек.

В ГКОУ УР «Школа-интернат № 13» обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а именно с тяжелыми нарушениями речи. Кроме всего, есть дети-инвалиды.

	Всего детей с ОВЗ (ТНР)	Из них дети- инвалиды
2018-2019	200	13
2019-2020	215	17
2020-2021	225	22
2021-2022	225	29

По данным таблицы идет увеличение количества обучающихся с ТНР, также и увеличение количества детей-инвалидов.

Состав обучающихся по виду речевого нарушения

За период с 2018–2021 уч.год увеличилось на 19,9 % число учащихся начальной школы, имеющих клинические нарушения из них с дизартрией на 19, 5%, с ринолалией на 0, 4%, заиканием на 2 % .

Сравнительный анализ клинических нарушений обучающихся с ТНР за период с 2018 по 2021 учгод

Клинические нарушения	Начальная школа			Основная школа		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Дизартрия	64 чел (56%)	86 чел (66%)	108 чел (75,5%)	32 чел. (38%)	35 чел. (41,6%)	27чел (45,7 %)
Дизартрический компонент	1чел (1%)	6 чел (4,5%)	1чел (0,6 %)	30 чел (35%)	20 чел (23,8%)	21чел (35, 5%)
Мозжечковая дизартрия	-	-	-	-	1 чел. (1,2%)	1чел (1, 6%)
Псевдобульбарная дизартрия	-	1 чел (0,7%)	-	-	2 чел. (2,4%)	7 чел (11,8 %)
Ринолалия	3 чел (3%)	3 чел (2,3%)	5чел (3,4%)	3 чел (4%)	1 чел. (1,2%)	1чел (1, 6%)
Моторная алалия	4 чел (3,4%)	4 чел (3%)	3чел (2%)	-	-	-
Заикание	2 чел (2%)	4 чел (3%)	6 чел (4,1%)	3 чел (4%)	1 чел. (1,2%)	1чел (1,6%)
Носитель КИ	-	-	-	-	-	1чел (1,6%)
Итого	74 чел.	104 чел.	120 чел.	68чел.	60 чел.	59 чел.

	(64%)	(71%)	(83,9%)	(80%)	(71,4%)	(73,7%)
--	-------	-------	---------	-------	---------	---------

Педагогическая классификация

За период с 2018 по 2021 уч.год увеличилось число учащихся имеющих нарушение чтения и письма, обусловленное ОНР на 2% в сравнении с прошлым учебным годом, нарушение чтения и письма, обусловленное лексико-грамматическим недоразвитием речи на 3%, нарушение чтения и письма, обусловленное фонематическим и лексико-грамматическим недоразвитием речи на 14,9%.

В 1-4 классах:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ОНР I уровня	-	1 чел.(0,7%)	
ОНР II уровня	2 чел. (2%)	1 чел. (0,7%)	2 (0,6%)
ОНР III уровня	56 чел. (49%)	74 чел. (56,4%)	41(28,6%)
ОНР II-III уровня	4 чел. (3%)	-	5(3,4%)
ОНР IV уровня	-	4 чел.(3%)	4(2,7%)
ОНР III-IV уровня	8 чел. (7%)		11(7,6%)
Нарушение чтения и письма, обусловленное ОНР	39 чел. (34%)	46 чел. (35%)	48(33,5%)
Нарушение чтения и письма, обусловленное лексико-грамматическим недоразвитием речи	1 чел. (1%)	-	3(2%)
Нарушение чтения и письма, обусловленное фонематическим и лексико-грамматическим недоразвитием речи	3 чел. (3%)	-	14(9,7)
Нарушение чтения и письма	-	11 чел. (8,3%)	11(7,6%)
Фонетико – фонематические и лексико – грамматическое недоразвитие	-	2 чел. (1,5%)	2(0,6%)

В 5-10 классах:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Нарушение чтения и письма	61 чел. (71%)	54 чел.(64,2%)	72 (87%)
Нарушение чтения	4 (4%)		2 (2,4%)
Нарушение письма	2 чел. (2%)	4 чел. (4,7%)	5(6%)
Нарушение чтения и письма, обусловленное фонетико-фонематическим недоразвитием	24 чел. (28%)	22 чел. (26%)	

Среди учащихся 5-10 классов за 2020-2021 учебный год увеличилось число учеников, имеющих нарушение чтения и письма почти на 20% по причине увеличения количества учащихся в школе.

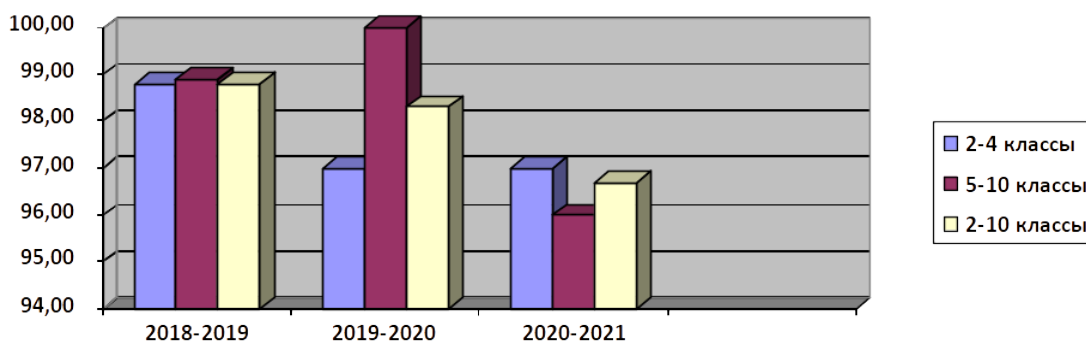
По окончании уровня начального общего образования у многих обучающихся идет положительная динамика, т.е коррекция у обучающихся проходит успешно и многие переходят в общеобразовательные учреждения на основании заключения ПМПК по окончанию уровня начального общего образования. Поэтому на уровне основного общего образования снижается количество классов-комплектов.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
всего обучающихся 4-х классов на конец учебного года:	24	24	35
Из них выход детей в общеобразовательные школы (количество, процент)	4 (17%)	7 (29%)	17 (48%)

2.6.2. Успешность и качество обучения

Успешность обучения

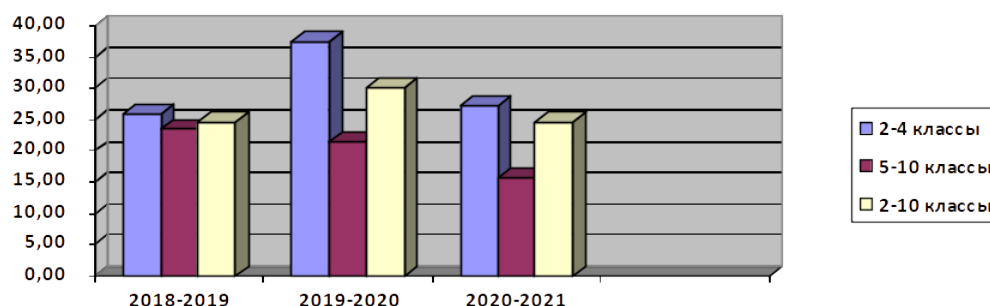
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2-4 классы	98,8%	97 %	97%
5-10 классы	98,8%).	100%;	96 %
2-10 классы	98,8% (8 неуспевающих)	98,3% (2 неуспевающих +1 условно переведенный)	96,8% (7 неуспевающих, переведенных условно)



Качество обучения

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2-4 классы	25,9% (21 ударник)	37,5 % (36 ударников)	27,2% (37 ударников)
5-10 классы	23,5 % (20ударников)	21,4% (18 ударников)	15,8% (13 ударников)

2-10 классы	24,7% (41 ударников)	30% (54 ударника)	26,4% (50 ударников)
------------------------	--------------------------------	-----------------------------	--------------------------------



По

данным таблицы видно, что качество обучения в 5-10 классах снижается, это в первую очередь связано с тем, что после 4 класса более успешные обучающиеся переходят в общеобразовательные школы.

Количество обучающихся, имеющих по итогам года одну «3» составляет - 17 человек (8,9%), (2019-2020 - 16 человек (8,9%), в 2018-2020 уч.г. тоже было 16 человек (8%).

2.6.3. Итоги промежуточной аттестации

В 2020-2021 учебном году промежуточная аттестация с испытанием проходила во 2-4 классах по предметам:

2 класс - математика (годовая контрольная работа);

3 класс - математика (годовая контрольная работа);

4 классы – окружающий мир (проектная задача).

клас с	Колич ество учащи хся	предмет	качество	успешность
2а	12	математика	58%	100%
2б	12	математика	82%	100%
2в	12	математика	83%	100%
3а	12	математика	50%	100%
3б	12	математика	83%	92%
3в	12	математика	83%	92%
4а	12	Окружающий мир	83%	100%
4б	12	Окружающий мир	92%	100%
4в	12	Окружающий мир	91%	100%

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проходила в разных формах:

- 5 класс - комплексная контрольная работа - история, русский язык;
- 6 класс - проектная задача - математика, технология;
- 7 класс - индивидуальная творческая работа - обществознание, ИЗО;

- 8 класс - индивидуальная творческая работа с применением ИКТ - русский язык, география, информатика;
- 9 класс - изложение - русский язык; годовая контрольная работа - алгебра.
- Предметные результаты:

класс	предмет	качество	успешность
5 а класс	История	44%	100%
	Русский язык.	70%	88%
5б класс	История	88%	100%
	Русский язык	67%	100%
6а класс	Математика	21%	93%
	Технология	100%	100%
7а класс	Обществознание	82%	100%
	Изо	91%	100%
8а класс	Русский язык	30%	100%
	География	50%	100%
	Информатика	70%	100%
9 а класс	Русский язык	0%	100%
	Алгебра	33%	100%
9б класс	Русский язык	30%	100%
	Алгебра	20%	100%

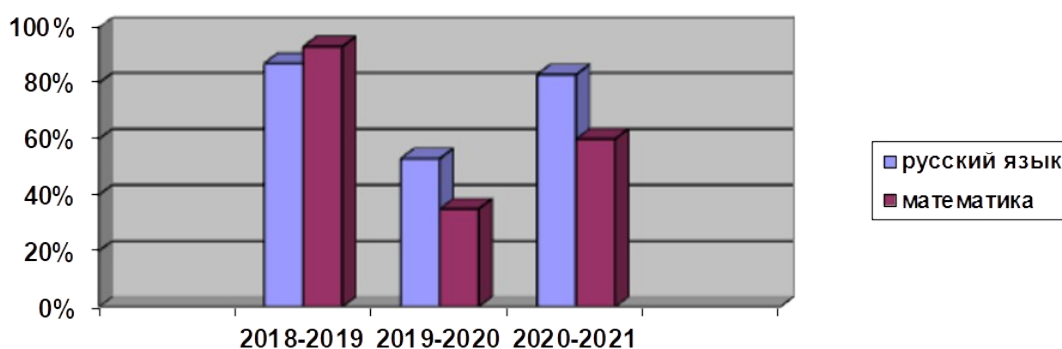
2.6.4. Уровень сформированности УУД 1–8-х классов, обучающихся по ФГОС

Класс	Уровни достижений УУД 1-4 классов			
	Повышенный %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1а	0 %	17%	83%	0 %
1б	0 %	55%	27%	18%
1в	0 %	50%	50%	0 %
2а	17%	33%	42%	8%
2б	0%	20%	40%	40%
2в	0%	0%	33%	67%
3а	50%	40%	0%	10%
3б	9%	18%	55%	18%
3в	33%	42%	25%	0%
4а	17 %	42%	42%	0%
4б	42%	17%	33%	8%
4в	0 %	18 %	73 %	9 %
Итого	14%	29%	42%	15%
	Уровни достижений УУД 5-8 классов			

	количество учащихся	высокий %	средний %	низкий %
5а	9	33%	55%	11%
5б	9	66%	33 %	0%
6а	14	0%	57%	43%
7а	11	27%	64%	9%
8а	10	30%	40%	30%
	53	28%	51%	21%

2.6.5.Итоги государственной итоговой аттестации 10-х классов

Количество учащихся, сдавших экзамены по математике и русскому языку на «4» и «5» (в %). Математика - 60%; русский язык - 83%



Таким образом, 100% выпускников успешно прошли Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. По итогам 2020-2021 учебного года средний балл по математике -3, по русскому языку- 4. На 4 и 5 написали работы 8 человек. Качество обучения составляет 73%.

Качество знаний выпускников составило в 2019-2020 уч.г. 29,4%, 2018-2019-40%.

2.7. Трудоустройство выпускников

После окончания школы обучающиеся продолжают обучение в СПО. За последние три года в СПО поступили 93% выпускников, трудоустроились 7%. Большинство выпускников выбирают БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум»-21%, так как школа тесно сотрудничает с техникумом, еще при обучении в школе обучающиеся получают рабочие профессии.

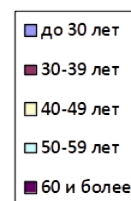
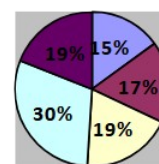
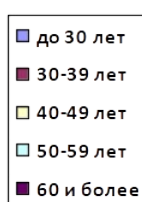
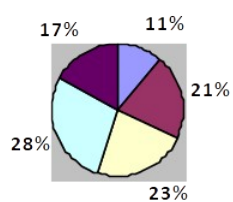
Учреждения СПО	количество устроенных выпускников			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	всего %
всего выпускников	14	17	11	42
поступили в СПО	14- 100%	14- 82%	11- 100%	39- 93%
БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум»	2	7		21%

БПОУ УР «Радиомеханический техникум»	3	1	1	12%
АПОУ УР «Техникум строительных технологий»		3	1	10%
АПОУ УР «Ижевский политехнический колледж»	2			5%
АПОУ УР «ТРИТ им.А.В.Воскресенского»	1			2%
ПОЧУ СПО «Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба безопасности»		1		2%
АНПОО «Высший инженерный колледж»		1		2%
филиал СамГУПС в г.Ижевске		1		2%
АПОУ УР «Строительный техникум»	1		1	5%
БПОУ УР «Ижевский агростроительный техникум»			2	3%
БПОУ УР «Ижевский техникум индустрии питания»	1		2	7%
БПОУ УР «Ижевский индустриальный техникум им.Е.Ф.Драгунова»			1	2%
АПОУ УР «РМК МЗ УР»			1	2%
ФГБОУ ВО «ИжГТУ им.М.Т.Калашникова» (СПО)	1		2	3%
ФГБОУ ВО «УдГУ» (СПО)	2			5%
ГПОУ «Самарский социально-педагогический колледж»	1			2%
трудоустроены		3		7%

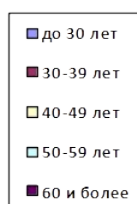
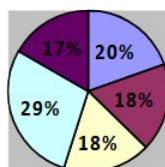
2.8. Качество кадрового обеспечения

На начало 2021-2022 учебного года работает 49 педагогических работников (из них 23 учителя), кроме этого 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком.

по возрасту в 2020-2021 уч.г.



по возрасту в 2021-2022 уч.г.



Возрастной состав педагогических работников за последние годы имеет незначительное изменение. Средний возраст педагогов на начало 2021-2022 учебного года составляет 45 лет, в 2020-2021 учебном году составлял 47 лет, в 2019-2020 учебном году - 45 лет, 2018-2019 уч.г. – 46 лет.

На начало 2021-2022 учебного года 100 % педагогов имеют высшее образование, в 2020-2021 учебном году 98% педагогов имели высшее образование, в 2019-2020 уч.г. – 100%, в 2018-2019 уч.г. – 100% .

Педагогических работников, имеющих логопедическое образование составляет 96%. (45человек). В 2019-2020 уч.г. составлял 92% (44 человека); в 2018-2019 уч.г. составлял 91% (41человек).

Уровень образования педагогических работников за период с 2018 по 2021 учебный год.

Год	Всего педагогических работников	Высшее образование		Среднее специальное образование	
		Общее количество, (%)	в том числе, логопедическое, (%)	Общее количество	в том числе, логопедическое
2018-2019	45	45 (100%)	41 (91%)	-	-
2019-2020	48	48 (100%)	44 (92%)	-	-
2020-2021	47	46 (98%)	45 (96%)	1 (2%)	-
2021-2022	49	49 (100%)	47 (96%)	-	-

В соответствии с требованиями квалификационного справочника, члены администрации школы имеют высшее образование и обучение в области «Менеджмент».

Динамика численности педагогов аттестованных на высшую, первую категории и на соответствие с занимаемой должностью за период с 2018-2021 учебный год

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего педагогов	45	48	47
Высшая	40% (18 человек)	32% (15 человек)	36% (17 человек)
Первая	29% (13 человек)	40% (19 человек).	30% (14 человек)
Общий процент	69%	71%	66%
СЗД	31%(14чел)	29% (14 чел)	34% (16 человек)

На начало 2021-2022 учебного года 17 педагогов (35%) имеют высшую категорию, 11 педагогов (22%) – первую категорию.

Количество награжденных педагогов и руководящих работников на данный момент: Всего педагогических работников – 49 человек. Имеют награды 82% педагогов (40 человек).

№ п/п	наименование награды	количество награжденных работников	
1	Заслуженный работник народного образования УР	2	4%

2	Почетный работник общего образования РФ	5	10%
	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	1	2%
	Почетный работник в сфере образования Российской Федерации	1	2%
5	Отличник народного просвещения РФ, СССР	2	4%
6	Почетная грамота УР		
7	Почетная грамота Государственного Совета УР	4	8%
8	Почетная грамота Правительства УР		
9	Почетная грамота МНО РФ	2	4%
10	Почетная грамота МО и Н УР	24	49%
11	Почетная грамота Администрации г.Ижевска	4	8%
12	Почетная грамота Управления образования Администрации г.Ижевска	10	20%
13	Почетная грамота Администрации Индустриального района	9	18%
14	Почетная грамота Городской Думы	1	2%
15	Другие награды	16	33%

Педагоги Школы систематически проходят курсы повышения квалификации(таблица 4) по разным темам: инновационные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, развитие познавательных универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ, психолого-педагогические аспекты работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, формирование читательских умений, физкультурно–оздоровительные технологии, адаптивная физическая культура, охрана здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни, основные аспекты реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО.

2.9. Методическая и инновационная деятельность

В 2020-2021 учебном году структура методической службы школы состояла из методического совета и 5 школьных методических объединений (далее ШМО): «Начальное обучение и воспитание», «Социально-гуманитарные дисциплины», «Естественно-математические и прикладные дисциплины», «ШМО воспитателей», «ШМО «Служба коррекционно-развивающего сопровождения». В 2021-2022 учебном году «Социально-гуманитарные дисциплины» и «Естественно-математические и прикладные дисциплины» объединились в ШМО «Учителя основной школы».

Цель методической службы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов в овладении технологиями, формирующих функциональную грамотность обучающихся.

Работа всей методической службы, в том числе школьных методических объединений осуществлялась по направлениям:

- Нормативно-правовое обеспечение;

- Методическое сопровождение вновь принятых педагогов и молодых специалистов;
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- Инновационная деятельность;
- Научное сотрудничество с ВУЗами.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов через участие в конкурсах, семинарах, конференциях за период с 2018-2021 учебный год

1) Участие в конкурсах разного уровня

Участие конкурсах (шт.):	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего педагогов	45	48	47
Международный уровень	3	2	0
Всероссийский уровень	10	9	12
Республиканский уровень	7	6	8
Городской уровень	7	5	4
ИТОГО	27 (60%)	22 (46%)	24 (51%)

Б) Количество подготовленных статей, публикаций, сборников

Количество статей, опубликованных	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего статей	6	6	9
1.Всероссийские сайты	4	3	4
2. Сборник по результатам работ Всероссийских НПК	-	1	-
3. Республиканские научно-методические издания	2	2	5
Доля педагогов, принявших участие	13%	14, 5%	20,9%
4.Методический сборник (школьный уровень)		Методический сборник «Эффективные структуры организации взаимодействия обучающихся с ТНР на уроке»	

3. Инновационная деятельность

<p>2019-2020</p>	<p>Участие в Сетевом инновационном проекте «Модернизация школьных библиотек как центров по развитию смыслового чтения и повышения информационной культуры» . Статус республиканская инновационная площадка АОУ ДПО УР ИРО. Основание: приказ № 136 /01-03 от 16 мая 2019 года АОУ ДПО УР ИРО</p> <p>Результат деятельности СИП «Модернизация школьных библиотек как центров по развитию смыслового чтения и повышения информационной культуры»: опубликована статья - Литературная гостиная как способ развития читательских умений обучающихся с тяжелыми нарушениями речи / Л.Л. Глазырина // Школьная библиотека: электронный информационно-методический журнал .- 2020 - № 3.Режим доступа: http://rusla.ru/sl/arhive/2020/03/</p>
<p>2020-2021</p>	<p>Республиканская площадка АОУ ДПО УР ИРО в рамках реализации сетевого инновационного проекта «Разработка и апробация дорожной карты введения компонента «Функциональная грамотность» в деятельность образовательной организации» (руководители СИП – Сергеева В.Б., заведующая кафедрой педагогики и психологии АОУ ДПО УР ИРО, Комарова О.В., ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии) на основании приказа № 49 /01-03 от 16 марта 2021 года АОУ ДПО УР ИРО.</p>

4. Научное сотрудничество с ВУЗами

ГКОУ УР «Школа-интернат № 13» сотрудничает с ФГБОУ ВО «УдГУ» и филиалом ФГБОУ ВПО «ГГПИ им. В.Г.Короленко» г. Ижевска.

Ежегодно осенью и зимой студенты 4 курса филиала «ГГПИ им. В.Г.Короленко» по специальности «Психология и логопедия» и студенты 4 курса «УдГУ» по специальности «Логопедия» проходят на базе ГКОУ УР «Школа-интернат № 13» практику в очно -заочной форме. Учителя - логопеды ГКОУ УР «Школа-интернат № 13» проводят открытые занятия, проверяют конспекты студентов, анализируют и корректируют содержание, составляют характеристику на каждого студента.

Организуемое взаимодействие между учителем – логопедом и студентом является взаимообучающим процессом для всех субъектов практики. Для студентов прохождение практики - это закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических умений в процессе организации учебного занятия, а для учителя – логопеда-это возможность проанализировать и обобщить свой накопленный педагогический опыт и представить его будущим коллегам.

6. Достижение ГКОУ УР «Школа-интернат № 13» за период с 2019 по 2021 учебный год.

<p>Участие в образовательных событиях</p>	
<p>2019</p>	<p>V Всероссийский фестиваль инновационных продуктов. Результат: Диплом лауреата Всероссийского конкурса в номинации «За лучшую организацию внеурочной деятельности в образовательной организации 2019» Программа внеурочной деятельности в МКОУ «Школа-интернат № 13» г. Ижевск</p> <p>VIII Межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, г. Сарapul, Результат: выступление с темой «Предметная декада как коммуникативное</p>

	событие для обучающихся с ОВЗ (ТНР)»
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им А.С. Макаренко. Результат: Победитель
	Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка - 2019г.» Результат: Диплом 2 степени
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС общего образования» (в рамках научно-практической конференции «Актуальные вопросы инклюзивного общего образования» по направлению «Общее образование») Результат: Победитель
	III Открытый публичный ежегодный Всероссийский смотр образовательных организаций Результат: лауреат (Приказ № 03/18-ПСИ от 26 апреля 2019)
	Школа - участница сетевого инновационного проекта «Модернизация школьных библиотек как центров по развитию смыслового чтения и повышения информационной культуры». Основание: приказ № 136 /01-03 от 16 мая 2019 года АОУ ДПО УР ИРО
2020	IV Всероссийский форум для специалистов сферы профилактики социального сиротства. PRO подростков. Результат: выступление с темой.
2021	Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны - 2021», номинация «Образовательная организация –территория здоровья-2021» Результат: диплом
	IV Всероссийский смотр –конкурс образовательных организаций «Лучшие 1000 школ- 2021» Результат: диплом лауреата-победителя

2.10. Воспитательная работа

Основные направления воспитательной деятельности

В 2021-2022 учебном году календарный план воспитательной работы построен в соответствии с рабочей программой воспитания ГКОУ УР «Школа-интернат № 13», разработанной в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года. Работа ведётся по 6 основным направлениям, в основе которых распределены 11 направлений воспитательной компоненты:

1. Гражданско-патриотическое, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание.
3. Трудовое, профориентационное воспитание.
4. Здоровьесберегающее воспитание.
5. Экологическое воспитание.
6. Социальное воспитание.

Программы, реализуемые в школе, обеспечивающие реализацию направленностей воспитательной компоненты

Название программы/проекты	Статус программ	Направления реализации	Годы реализации
----------------------------	-----------------	------------------------	-----------------

	ы		
1.Программа « Я и окружающий мир»	Школьный	Гражданско-патриотическое воспитание	Ежегодно
2.Программа «Воспитание сказкой»	Школьный	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	Ежегодно
3.«Программа предупреждения безнадзорности и правонарушений, профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, их социальных последствий, пропаганды здорового образа жизни детей и подростков»	Школьный	Правовое воспитание. Здоровьесберегающее воспитание	Ежегодно
4.Программа «Развивай-Ка»	школьный	Духовно-нравственное воспитание	2года
5. Программа по ОБЖ «Школа безопасности»	Школьный	Здоровьесберегающее	1год
6. Программа «Здоровье»: <ul style="list-style-type: none"> • Программа «Разговор о правильном питании» 	Школьный	Здоровьесберегающее	Ежегодно
7. Программа «Правила дорожного движения».	Школьный	Здоровьесберегающее	Ежегодно Ежегодно
8.Программа «Занимательный английский	Школьный	Интеллектуальное воспитание	6 лет
9.Программа театральной студии «Непоседы»	школьный	Здоровьесберегающее	3года
10.Программа «Вокально-инструментальный ансамбль»	школьный		2года
11.Программа «Спорт и развитие»	школьный	Здоровьесберегающее	2года
12.Программа «Подвижные игры»	школьный	Здоровьесберегающее	3года
13.Городской	городской	Здоровьесберегающее	1год

профилактический проект «Bestiem»			
14.Городской профилактический проект «Открывая Ижевск»	городской	Здоровьесберегающее	2года
15.Всероссийский проект «Поколение.Выбор»	всероссийский	Профорентация	2года
16. Программа «Азбука жизни»	школьный	Здоровьесберегающее	4года
17.Программа «Твой выбор»	школьный	Здоровьесберегающее	1 год
18.Программа «Познай себя»	школьный	Здоровьесберегающее	1год
19.Программа «Я учусь владеть собой»	школьный	Здоровьесберегающее	4года
20.Проект «Я-выпускник»	школьный	Здоровьесберегающее	1год
21.Проект «Я-будущий пятиклассник»	школьный	Здоровьесберегающее	1год
22.Проект «ПРОФ-и-ТЫ»	школьный	Профорентация	3года
23.Программа «Предпрофильная подготовка»	школьный	Профорентация	2года

Программа воспитания состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и включает определённые направления воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактическая работа».

Направления воспитательной работы	Инвариативные модули:
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание. Трудовое, профорентационное воспитание. Здоровьесберегающее воспитание. Экологическое воспитание. Социальное воспитание.	«Классное руководство»,
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание. Здоровьесберегающее воспитание. Экологическое воспитание.	«Школьный урок»
Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое Социальное Общеинтеллектуальное	«Курсы внеурочной деятельности»,
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание. Трудовое, профорентационное воспитание. Здоровьесберегающее воспитание. Экологическое воспитание.	«Работа с родителями».

Социальное воспитание	«Самоуправление
Трудовое, профориентационное воспитание.	«Профориентация»
	Вариативные модули:
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание. Духовно-нравственное. эстетическое воспитание	«Ключевые общешкольные дела»,
Здоровьесберегающее воспитание. Экологическое воспитание.	«Профилактическая работа».

Творческие объединения, кружки.

Дополнительное образование в школе представлено художественной и физкультурно-спортивной направленностью.

По художественной направленности реализуется 3 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы», руководитель Дементова И.В.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивай-Ка», руководитель Сабрекова В.А.
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокально-инструментальный ансамбль», руководитель Котельникова Д.В.

По физкультурно-спортивной направленности реализуются 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спорт и развитие», руководитель Стерхов С.Э.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры», руководитель Юминова Л.В.

Реализация программ идет через организацию занятий во внеучебное время. Занятия объединений дополнительного образования проводятся согласно расписанию по группам. Всего в школе работает 13 разновозрастных групп.

Анализ занятости обучающихся школы

- Количество учащихся, занятых организованными формами досуга вне школы – 150ч учащихся, что составляет 67 % от общего числа учащихся.
- Количество учащихся, занятых организованными формами досуга в школе – 173 чел., что составляет 77 % от общего числа учащихся.

Динамика занятости обучающихся по школе за 3 года

Учебный год	Количество обучающихся в ОУ	Процент занятости
2019-2020	216	67%
2020-2021	225	52 %
2021-2022	225	77 %

В этом году наблюдается увеличение занятости обучающихся по школе в сравнении с прошлым годом, данный показатель достаточно высокий. А так же наблюдается результативность участия воспитанников творческих объединений:

Результативность участия обучающихся школьных объединений дополнительного образования в конкурсах разного уровня за 3 учебных года.

	Городской	Республика	Российский	Международный
Подвижные игры	2018-2019уч.г-1к/ 6ч/2 место 2019-2020уч.г-4к/10ч/ участники 2020-2021уч.г-к	2018-2019уч.г.- 1к 2019-2020уч.г-4к/21ч/2 место,2место. 2020-2021уч.г-4к/18ч/ 3место,3 место, 2место,2место	-	-
Спорт и развитие	2018-2019уч.г.- 0 2019-2020уч.г- 2к/15ч/участники 2020-2021уч.г-0	2018-2019уч.г.- 4к/13ч/2место,2место,2 место,3место 2019-2020уч.г-6к/35ч/ участники 2020-2021уч.г-5к/36ч/ 1место,1место,1место,2 место.	-	-
Вокально-инструментальный ансамбль	2018-2019уч.г.- 0 2019-2020уч.г-0 2020-2021уч.г-1к/13ч/ участники	2018-2019уч.г.- 0 2019-2020уч.г-0 2020-2021уч.г-1к/9ч/ участники	2018-2019уч.г.- 0 2019-2020уч.г-0 2020-2021уч.г-1к/9ч/ участники	-
Театральная студия «Непоседы»	2018-2019уч.г.- 0 2019-2020уч.г-0 2020-2021уч.г-1к/1ч/ участник	2018-2019уч.г.- 1к/6ч/участники 2019-2020уч.г-0 2020-2021уч.г-1к/1ч/ 3место	-	-
Итого в 2019	1 конкурс	6 конкурсов	0	0
Итого в 2020	6 конкурсов	10 конкурсов	0	0
Итого в 2021	2 конкурса	11 конкурсов	1 конкурс	0

Из таблицы видно, что:

- наблюдается снижение участия в конкурсах городского уровня, нет рассылки положений конкурсов города, так как школа перешла в другое подведомство.
- повысилось участие в конкурсах республиканского уровня, но нет участия в конкурсах российского уровня и международного. Несколько повысилась активность участия Вокально-инструментального ансамбля и творческих объединений физкультурно-спортивной направленности.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе создаются условия для организации и полноценного осуществления внеклассной деятельности и дополнительного образования обучающихся:

- содержание образовательных программ дополнительного образования соответствует целям и задачам развития школы, способствует формированию модели выпускника;
- стабильность в динамике охвата обучающихся дополнительным образованием;
- стабильность результативности работы объединений дополнительного образования;
- для развития дополнительного образования в интересах школьника используются ресурсы социума;
- постоянно ведётся работа по развитию материально-технической базы;
- осуществляется контроль за деятельностью дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- привлекаются кадровые ресурсы учреждений дополнительного образования.

Кадровое обеспечение

Направленности дополнительного образования и названия творческих объединений	Педагоги, квалификации		Используемые площади
	всего	квалификации	
Художественная направленность: 1.»Развивай-Ка» 2. «Непоседы» 3.«Вокально-инструментальный»	5	Высшая квалификационная категория- 1 человек Первая квалификационная категория- 3 человека	классный кабинет спортивный зал
Физкультурно-оздоровительная направленность: 1. «Спорт и развитие» 2. «Подвижные игры»		СЗД- 1 человека	

Таким образом, в школе создаются условия для организации дополнительного образования обучающихся.

Вся система работы школы в данном направлении призвана предоставить возможность свободного выбора детьми объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают почувствовать себя успешными, реализовать свои таланты и способности.

Организация летнего отдыха обучающихся

Проводится работа по организации летней занятости обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Родителям, обучающихся из числа состоящих на различных видах учета, предлагаются различные формы организации занятости в летний период в школе и вне её. При сотрудничестве с благотворительным фондом «Благодар» временно в ресторан KFC были трудоустроены на летний период 5 подростков 16 -17 лет, состоящих на различных учётах, из неблагополучных, многодетных, малообеспеченных. Активисты РДШ получили бесплатные путёвки в ГУ ЛОК «Держинец». В течение учебного года дети 1-4 классов получают оздоровление в БУЗ УР «РСД «Ласточка» МЗ УР, так в в 2020 г - прошли курс оздоровительных процедур 36 ч, в 2021 году -84ч. В 1 четверти 2021-2022 учебного 25 обучающихся стали участниками профильной смены «Путешествие в историю ПДД» АУ УР

«Молодёжный лагерь «Ёлочка». , 3 человека - участники республиканской профориентационной смены «Профперспектива» , которая прошла в АУ УР ЗОК «Лесная сказка». В период каникул дети «группы риска» отдыхают в детских оздоровительных лагерях республики.

Организация профилактической работы

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, усиление контроля за учащимися «группы риска», учащимися, склонными к пропускам уроков.

Для решения этих задач работа проводится по следующим направлениям:

- выявление и учет трудных подростков и детей «группы риска»,
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
- сотрудничество с психологическими и городскими службами,
- правовое просвещение педагогов, родителей и учащихся,
- профилактика правонарушений и вредных привычек,
- профориентация и вовлечение подростков во внеурочную деятельность.

Сравнительный анализ социального паспорта семей школьного возраста за три года

Содержание	2018/2019 уч. г.	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	
			на начало уч. года	на конец уч. года
Число неблагополучных семей	4	4	2	3
Число неполных семей	54	70	80	78
Число малообеспеченных семей	21	10	22	21
Число многодетных семей	34	41	38	38
Количество детей, находящихся под опекой	6	5	6	7
Количество детей- инвалидов	11	13	22	22
Количество детей- сирот	0	0	0	0

В 2020-2021 учебном году снизилось количество учащихся состоящих на различных видах учета. Это связано с тем, что школьники «группы риска» активно участвовали в школьных и городских мероприятиях и соревнованиях. С начала второго учебного полугодия посещали мероприятия городского профилактического проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа», который продлится до конца 2021 года.

Содержание	2018/2019 уч. г.	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год
1.Количество учащихся, состоящих на учете всего :	5	7	3
В ОДН	2	2	0
В РНД	0	0	0

В школе	3	5	3
Занятость детей группы риска	3	3	2
2. Совершили правонарушения и преступления.			
<i>2.1. Совершили преступления.</i>	0	0	0
• Совершили преступления до 14 лет	0	0	0
• Совершили преступления с 14- 15 лет.	0	0	0
• Совершили преступления с 16-17 лет.	0	0	0
<i>2.2. Совершили правонарушения</i>	0	0	0
• Совершили правонарушения до 14 лет.	0	0	0
• Совершили правонарушения с 14- 15 лет	0	0	0
• Совершили правонарушения с 16-17 лет.	0	0	0
6. Состоят на учёте находящихся в СОП (семей) / в ней детей		2/ 1%	1/0,4%
• Состоят на учёте находящихся в СОП несовершеннолетних		2/1%	1/0,4%
7. Задержаны в состоянии опьянения	1/0,4%	0	0
8. Состоят на учёте нарколога	0	0	0
• Состоят на учёте за употребление алкоголя	0	0	0
• Состоят на учёте по токсикомании	0	0	0
• Состоят на учёте по наркомании	0	0	0
8. Состоят на учете по венерическим заболеваниям.	0	0	0
9. Число учащихся совершившие самоубийство.	0	0	0
10. Число учащихся совершивших попытку самоубийства	0	0	0

Сравнительный анализ за 3 года показал, мы видим, снизилось количество учащихся, стоящих на различных видах профилактического учёта. Низкий показатель занятости детей «группы риска» - всего 50% детей этой категории посещают кружки и секции.

Для профилактической работы с учащимися в школе установлен единый профилактический день - среда. Заседания проходят, в основном, два раза в месяц. Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях, - это поведение, учеба, взаимоотношения, правонарушения. На заседания совета профилактики периодически приглашается инспектор ОДН.

Социально - педагогическая деятельность в отношении данных категорий детей подразделяется на два направления:

- 1) Профилактическое;
- 1) Коррекционно-реабилитационное.

В 2020/21 учебном году было проведено 24 заседаний совета профилактики и по ним составлены протоколы.

В начале учебного года социальный педагог формирует банк данных, выявляет учащихся из семей «группы риска». В социальную картотеку включаются малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, неблагополучные семьи.

Только 50 % учащихся «группы риска» посещают кружки, секции, состоят в детско-юношеской организации Российское движение школьников (РДШ). Для отслеживания посещаемости учащихся социальный педагог ведет журнал посещаемости. Есть журнал оперативного контроля.

Для профилактической работы с учащимися приглашаются представители структурных подразделений города с профилактическими беседами: Инспектор ОДН, специалисты РНД, сотрудники Прокуратуры Индустриального района, специалисты МБОУ ДО ЦЭВД.

Суицидальное поведение несовершеннолетних

Педагогами - психологами и социальным педагогом школы для предупреждения суицидального поведения подростка проводились индивидуальные собеседования, анкетирования, тестирования, где выявлялись настроения, интересы, новые события у подростка.

В октябре 2020 г. для учащихся 7-10 кл. прошло социально-психологическое тестирование (СПТ). СПТ позволяет определить обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение. Тест прошли 45 учеников. По результатам тестирования 11 анкет являются недостоверными - это связано с недостаточно внимательным прочтением учащимися вопросов тестирования. Повышенная вероятность вовлечения в «группу риска» выявлена у 7 человек, что составляет 15,56% всех тестируемых.

В течение всего учебного года социальным педагогом проводились мероприятия по профилактике преступлений экстремистского и террористического характера: 01.02.21г. для учащихся 9 классов проведена беседа с просмотром социальных роликов «Россия против экстремизма и терроризма». Также проведена беседа с игрой на тему «Конфликт и пути его решения» для 4В и 9Б классов.

В мае была проведена акция «Детский телефон доверия», все классы получили брошюры с номером телефона и подробную информацию о задачах и принципах работы данного телефона.

Правовое воспитание обучающихся

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу объединений дополнительного образования.

Для решения этих задач работа проводилась по следующим направлениям:

- сотрудничество с психологическими и городскими службами,
- правовое просвещение педагогов, родителей и учащихся,

В течение учебного года проводились беседы, лекции, игры по правовому воспитанию учащихся, изучались законы РФ, УР, учащиеся посещали музеи, библиотеки города. Были организованы встречи со специалистами субъектов профилактики города Ижевска: центр «Подросток», республиканский центр психолого-педагогической помощи населению «Содействие»

Проведены Советы Профилактики. В течение года в школе были проведены мероприятия, направленные на правовое воспитание детей и подростков. В рамках месячника «Подросток» с учащимися 8А кл. 08.10.20 г. и 7А кл. 15.10.20 г. прошла игра «Имею право знать...», 20.05.21 г. для учащихся 6А класса прошла интерактивная игра по профилактике правонарушений.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в школе имеет особую значимость, так как детей с тяжелыми нарушениями речи которые имеют трудности коммуникативного характера, самопрезентации, необходимо включить в жизнь общества на равных правах с обычными детьми, чтобы они не чувствовали себя ущемленными, ущербными, и чтобы могли приносить пользу обществу, своей семье и жить полноценной жизнью.

Профориентационная работа начинается уже в начальных классах в рамках уроков, классных часов, коррекционных занятий «Я и окружающий мир» и кружковой деятельности. Классные руководители, воспитатели, психолог школы, социальный педагог проводят просветительскую работу, главная цель которой заключается в том, чтобы расширить знания учащихся и их родителей о профессиях, показать актуальность обсуждаемой проблемы и наметить пути решения возникающих проблем. Согласованное участие разных специалистов (психолога, врача, соцработника, преподавателей, родителей) имеют немаловажное значение в профессиональном самоопределении.

Формы профориентационной работы:

- *профессионально – ориентационные беседы (проводят классные руководители, специалисты средне-специальных учебных заведений);*
- *занятия в кружках, мастерских;*
- *экскурсии на предприятия, в профессиональные учебные учреждения;*
- *встречи со специалистами;*
- *участие в Днях открытых дверей;*
- *участие в конкурсах, выставках, ярмарках изделий;*
- *использование средств массовой агитации: стендов, стенгазет, фотоальбомов и прочего.*
- *психодиагностика с целью изучения личностных особенностей и оценки профессиональных возможностей.*

Педагогом-психологом школы проводилась психодиагностика с целью изучения личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей. Были организованы встречи учащихся 9-10 классов и их родителей с представителями учебных заведений: Торгово-экономический техникум.

В старших классах профориентации уделяется большое внимание, и для реализации профориентационной работы в старших классах школа использует сетевое взаимодействие с БПОУ УР «ИТЭТ». С 2016 года школа взаимодействует с БПОУ «ИТЭТ» по реализации образовательной программы профессионального обучения. В рамках кружковой деятельности для обучающихся 10 классов организована предпрофильная подготовка по профессиональной образовательной программе «Введение в специальность торгово-экономического и технологического профиля». Также обучающиеся имеют возможность получить рабочую профессию:

В 2018-2019 учебном году 12 обучающихся обучились рабочей профессии «Пекарь»

В 2019-2020 учебном году обучающиеся 8-10 классов в количестве 9 человек прошли обучение по программе предпрофильной подготовки «Архивариус» и 12 человек по программе «Пекарь-кондитер». В 2021-2022 учебном году 12 обучающихся 7-10 классов обучаются по программе «Кладовщик».

С целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению и социальной адаптации, обеспечения сознательного выбора будущей профессии для учащихся в школе реализуется проект «Проф-и-Ты».

Также учащиеся 9-10 классов проходят онлайн-уроки на портале «ПроекТОриЯ» и проходили анкетирование в федеральном проекте «Билет в будущее».

В 2020-2021 учебном году 30 обучающихся (8-10 классов) школы продолжили работу во всероссийском профориентационном проекте благотворительного фонда «Благодар» «Поколение. Выбор». Цель программы: помощь подросткам в профессиональном самоопределении (самостоятельном и осознанном профессиональном выборе, отвечающем способностям ребенка и возможностям, его желаниям и актуальным тенденциям рынка труда) и развитии универсальных навыков, необходимых для подготовки к успешной профессиональной деятельности в будущем и к успешной самостоятельной жизни.

Руководитель проекта «Будь готов» Шкелёва Т.Н. и волонтеры, учащиеся Вузов и техникумов, проводят профориентационные игры : «Финансовое агентство», «Охотники за головами», «Выжившие», «Здоровый образ жизни» и тренинговые занятия: «Быт и здоровье»

1. Практические занятия: «Финансы», «Трудоустройство»
2. Встречи с представителями разных профессий;
3. Тематические встречи с представителями сфер.

Обучающие 9-10 классов получили возможность трудоустроиться на летний период в ресторан KFC.

Взаимодействие с социумом.

При организации внеклассной деятельности обучающихся используется воспитательный потенциал не только школы, но и окружающего социума. Одной из активных форм работы по гражданско – патриотическому и духовно – нравственному воспитанию являются экскурсии учреждения города. Всего за учебный год сделано более 89 выходов. Рейтинг учреждений по выходам:

1. Сарапупский драм театр, музыкальная школа, Киноцентр «КБ 21 век», Кинойентр «Кураж»
2. Учреждения дополнительного образования города.
3. Молодежный центр
4. Музеи города
5. Городская детская библиотека

Участие обучающихся в конкурсах различных уровней

96 %(218 чел.) обучающихся принимали участие в конкурсах различных уровней.

Победители и призеры: 129ч -57,3%

Всероссийский уровень –1ч- 0,4%

Республиканский уровень – 83ч- 36,8 %

Городской уровень – 45 ч- 20 %