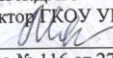
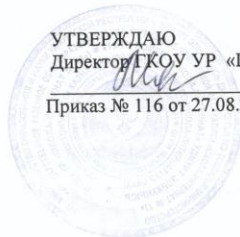


ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 8
от «26» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ УР «Школа-интернат № 13»

М.В.Вахрушева
Приказ № 116 от 27.08.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
«Об организации работы структурного подразделения
«Интернат»»

2021 г.

I. Общие положения

1.1. Положение об организации работы структурного подразделения «Интернат» (далее Положение) составлено на основе следующих нормативно-правовых документов:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020.

3) СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115.

5) Устав ГКОУ УР «Школа-интернат № 13».

1.2. Структурное подразделение «Интернат» (далее Интернат) в ГКОУ УР «Школа-интернат № 13» (далее Школа) создано в целях оказания всесторонней помощи семье в обучении, воспитании, коррекции и развитии обучающихся, а также возможности проживания в специально оборудованном помещении воспитанников, живущих за пределами города Ижевска, а так же детям из семей, находящихся в тяжёлых жизненных ситуациях.

Организация деятельности Интерната основывается на принципах демократии и гуманизма, творческого развития личности.

1.3. Основными задачами создания интерната в Школе являются:

- создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка;
- организация пребывания обучающихся в Школе для активного участия их во внеклассной работе;
- оказание психолого-педагогической помощи в освоении образовательных программ обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для обучения и воспитания детей с тяжёлыми нарушениями речи с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том

числе предоставление социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической помощи;

- развитие творческих способностей и интересов обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, включая участие в конкурсах, олимпиадах.

II. Организация деятельности интерната

2.1. Зачисление детей в группу интерната и отчисление из Интерната производится приказом директора Школы на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

2.2. Руководитель структурного подразделения организует сбор необходимой информации: медицинские справки об отсутствии противопоказаний для посещения группы интерната, контактные телефоны родителей (законных представителей).

2.3. Директор издаёт приказ о функционировании группы интерната, в том числе и режима работы интерната в текущем учебном году.

2.4. Группа интерната может быть организована для разновозрастной группы одного уровня образования.

2.5. Деятельность группы регламентируется утверждённым режимом работы интерната, планом работы интерната и воспитателя.

2.6. Руководитель структурного подразделения интерната разрабатывает режим занятий воспитанников с учетом расписания учебных занятий Школы, план воспитательной работы.

2.7. В режиме работы интерната указывается время для организации самоподготовки воспитанников, работы в кружках, секциях по интересам, отдыха, прогулок на свежем воздухе, экскурсий, проведение коррекционно-развивающих занятий.

2.8. Режим работы интерната, сочетающий обучение, труд и отдых, составляется с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в школе.

2.9. Функционирование группы интерната осуществляется с 01 сентября до конца учебного года (в зависимости от школьного плана).

2.10. Организация режима воспитанников интерната: (Приложение № 1)

III. Организация самоподготовки в условиях группы интерната.

3.1. Самоподготовка – это обязательные ежедневные занятия, на которых обучающиеся самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством воспитателя.

3.2. Как учебное занятие самоподготовка выполняет образовательные функции:

- Организация качественного закрепления и повторения знаний, полученных на уроках через различные упражнения, требующие от обучающихся самостоятельной индивидуальной работы.
- Формирование познавательного интереса и положительного отношения к учёбе.
- Развитие речи и коррекция психических процессов (внимание, память, мышление, ориентировка в пространстве и во времени).
- Формирование у воспитанников навыков планирования своей учебной деятельности, распределения сил и соразмерения возможностей.
- Формирование навыков самоконтроля, взаимопроверки, взаимопомощи.

3.3. Основными этапами самоподготовки являются:

- организационный этап;
- подготовка к самостоятельной работе;
- самостоятельная работа;
- самоконтроль, самооценка и взаимопроверка;
- подведение итогов работы.

3.4. До начала самоподготовки проводится «логоминутка» (упражнения на развитие артикуляционного, дыхательного аппарата, пальчиковая и мимическая гимнастика и т.д.).

3.5. Организационно-дисциплинарные правила самоподготовки:

- обязательность ежедневной самоподготовки;
- экономное и полное расходование времени, отведенное на занятие;
- обеспечение порядка на рабочем месте, наличие всех необходимых для занятий принадлежностей и учебников.

Неукоснительное соблюдение каждым правил запрета и правил разрешения.

Обучающийся должен усвоить, что нельзя:

- опаздывать на занятие;
- тратить неэкономно время на подготовку к самостоятельной работе;
- нарушать тишину;
- отвлекать товарищей от работы;
- обращаться с какими-либо просьбами, советами без надобности;
- заниматься посторонними делами;
- выходить из класса, передвигаться по нему без разрешения;
- использовать методы работы, вызывающие шум;
- создавать шум вне класса после получения разрешения выйти;
- беседовать с воспитателем в полный голос;
- списывать у своих товарищей;

- уклоняться от выполнения части задания;
- недобросовестно выполнять задание;
- считать работу законченной без самопроверки, взаимной проверки и по возможности проверки воспитателя.

Ученику разрешается:

- по своему усмотрению планировать и осуществлять работу;
- пользоваться разнообразными пособиями и справочным материалом;
- с позволения воспитателя выходить на время из класса;
- самостоятельно выбирать методы выполнения задания;
- при необходимости обращаться шепотом за консультацией;
- оказывать помощь товарищу;
- делать перерывы для кратковременного отдыха;
- после выполнения задания повторять старый материал или работать с учебной литературой;
- подняв руку, обращаться с вопросами к воспитателю, беседовать с ним шепотом;
- проверять работу товарищей, когда свое задание выполнено;
- при плохом самочувствии просить у воспитателя разрешения для дополнительного отдыха;
- отсутствовать на самоподготовке с позволения только у директора школы или его заместителя;
- читать книги, рекомендованные для внеклассного чтения.

3.6. Гигиенические требования к самоподготовке:

- равномерная и достаточная освещенность всего помещения;
- чистота оконных стекол;
- недопущение затемнения окон шторами, цветами и близко растущими деревьями;
- установление нормального температурного режима, регулярное проветривание помещений;
- регулярное проветривание классной комнаты;
- использование школьной мебели в соответствии с возрастными данными обучающихся;
- поддержание чистоты и порядка в кабинете;
- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение режима здоровьесбережения: сохранение у детей правильной позы во время работы, проведение физкультминуток, щадящее отношение к ослабленным болезнью детям, устранение шумовых раздражителей, предоставление детям при длительной самоподготовке перерыв на отдых.

3.7. Дидактические требования к самоподготовке:

- самоподготовка проводится регулярно в одно и то же время с соблюдением установленной нормы ее продолжительности;
- задание выполняется учеником самостоятельно;
- проверка проводится поэтапно (самопроверка, проверка воспитателем);
- производится первичное поэтапное оценивание выполненной работы (самооценивание, взаимооценивание, оценивание воспитателем);
- со слабоуспевающими учениками организуется индивидуальная работа;
- объем и характер задания регулируется с помощью обоюдных контактов учителей и воспитателей;

3.8. В интернате сочетается двигательная активность воспитанников на воздухе (прогулка, подвижные и спортивные игры) до начала самоподготовки с их участием, во внеучебных мероприятиях – после самоподготовки.

3.9. Продолжительность прогулки для обучающихся - не менее двух часов.

3.10. Продолжительность дневного сна для первоклассников и ослабленных детей – 1, 5 часа.

3.11. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения: во 2-4 классы – до 1 час; в 5-10 классах – 2 часа. В 1 классах домашнее задание не задаётся. Во время самоподготовки в 1 классе воспитатель проводит коррекционно-развивающую работу, направленную на развитие познавательных способностей обучающихся. Занятие проводится не более 1 часа.

3.12. После самоподготовки организуется участие детей во внеклассных мероприятиях: занятиях в кружках, играх, в подготовке и проведении концертов самодельности, викторинах и пр.

3.13. Для воспитанников интерната организуется бесплатное горячее питание по установленным нормам.

3.14. Для работы в интернате с учетом расписания учебных занятий могут быть использованы учебные кабинеты, мастерские, столовая, спортивный зал, рекреация 2-го этажа и другие помещения. Порядок использования помещений и ответственность за сохранность учебного оборудования возлагаются на воспитателя или на педагогического работника, ответственного за проведение учебного или досугового занятия с воспитанниками.

3.15. Медицинское обслуживание воспитанников интерната обеспечивается медицинскими работниками в соответствии с инструкцией о работе медицинского персонала в Школе.

3.16. Личные гигиенические предметы должны приобретаться родителями (законными представителями) обучающихся интерната и храниться в закреплённом месте.

3.17. Занятия в кружках и секциях проводятся не чаще 3 раз в неделю длительностью до 1 часа для обучающихся 1-4 классов и 1,5 часа для 5-10 классов. Допускается участие одного обучающегося не более чем в 3 различных кружках.

3.18. Каждый организованный выход детей группы интерната за пределы территории Школы разрешается приказом директора Школы с установлением ответственного за сохранность жизни и здоровья воспитанников.

IV. Права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

4.1. Права и обязанности работников Школы с группой интерната и воспитанников определяются Уставом Школы, Положением «О правилах внутреннего распорядка, обучающихся, воспитанников», настоящим Положением.

4.2. Директор школы несёт ответственность за создание необходимых условий для работы группы интерната и обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников; организует питание и отдых обучающихся. Заключает договора о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования.

4.3. Заместитель директора по воспитательной работе несёт ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса:

- организует методическую работу с воспитателями, руководителями кружков;
- проверяет ведение журнала группы интерната;
- сотрудничает с другими учреждениями, с целью организации досуга детей и проведения воспитательных мероприятий;
- осуществляет контроль за соблюдением режима здоровьесбережения и санитарно-гигиеническими требованиями в интернате.

4.4. Руководитель структурного подразделения:

- осуществляет контроль за соблюдением режима здоровьесбережения и санитарно-гигиеническими требованиями в интернате;
- организует работу с воспитателями по планированию досуга воспитанников;
- отвечает за состояние и осуществление образовательной деятельности в интернате;
- ежедневно в 18.00 , с понедельника по пятницу, проводит линейки для воспитанников интерната.
- систематически ведёт установленную документацию.

4.5. Воспитатель интерната:

- отвечает за состояние и осуществление образовательной деятельности в интернате;
- систематически ведет установленную документацию в группе интернате;
- отвечает за посещаемость группы воспитанниками, охрану жизни и здоровья воспитанников интерната;
- воспитатели, работающие утром, следят за организацией утреннего туалета, проводят утреннюю зарядку, организуют завтрак;
- воспитатели, работающие ночью, следят за соблюдением режима сна, утром передают детей воспитателям, работающим утром с полной информацией о количестве и состоянии здоровья воспитанников;
- воспитатели, работающие в субботу и воскресенье, организуют режимные моменты согласно графику дня (организация прогулок, игр на улице, воспитательные мероприятия);
- соблюдает требования санитарно-гигиенических правил и норм в интернате, поддерживает порядок и соблюдает режим проветривания в учебных кабинетах, спальных комнатах, используемых для организации учебно-воспитательного процесса в интернате;
- неукоснительно соблюдает правила техники безопасности в соответствии с инструкциями по ОТ, не допускает нарушений режима работы, составленных в соответствии с требованиями СанПиН.

4.6. Режим работы воспитателя и других лиц, связанных с воспитательной работой в интернате, утверждается директором Школы в соответствии с режимом работы Школы.

4.7 Воспитатель планирует свою работу согласно циклограмме: (Приложение №2.)

4.8. Воспитанники имеют право на:

- охрану жизни, имущества;
- участие в управлении Школой, избирать и быть избранным в органы школьного самоуправления;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Школы, средствами обучения и воспитания, иной материально-технической базы Школы;
- участие в работе клубов, секций и кружков по интересам;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, спортивных состязаниях. Коллективно-творческих делах Школы;
- представление Школы на конкурсах, смотрах, соревнованиях, олимпиадах и других мероприятиях в соответствии со своими возможностями, знаниями и умениями;
- получение от педагогов и администрации Школы интересующей их информации об учебно-воспитательном процессе;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой деятельности.

4.8. Обучающиеся обязаны выполнять требования школьного Положения «О правилах внутреннего распорядка обучающихся, воспитанников», в том числе:

- заботиться о сохранности и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать права, честь и достоинство других обучающихся и работников Школы;
- бережно относиться к имуществу Школы;
- соблюдать режим дня в интернате;
- соблюдать правила техники безопасности, санитарии, гигиены.

4.9. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания;
- знакомиться с режимом работы интерната;
- вносить предложения по вопросам организации досуга в интернате;
- принимать участие в управлении Школой в форме, определяемой Уставом Школы;
- защищать права и интересы воспитанников.

4.10. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования Устава и локальных актов Школы, в том числе относящихся к правилам внутреннего распорядка, установленные требования режима работы интерната;
- уважать честь и достоинство обучающихся, воспитанников и работников Школы;
- бережно относиться к имуществу Школы.

Режим интерната
(понедельник – пятница)

Интернат	1а,1б,1в, 4а,4б,4в	5а,5б,6а,6б,7а,8а,9а,9б,10а	2а,2б,2в,3а,3б,3в
Подъём			
07.00-07.10			
Утренний туалет			
07.10-07.20			
Зарядка			
07.20-07.35			
Уборка спален			
07.35-07.45			
Завтрак			
07.50-08.00	07.50-08.00	09.00-09.10	08.20-08.30
Учебные занятия			
08.20-14.20	08.10-12.30	08.20-14.20	08.30-12.50
Подвижные игры на свежем воздухе			
	08.50-09.10	11.30-11.50	10.10-10.50
Обед			
Обед со своим классом	11.30-11.50	12.30-12.50	11.50 -12.10
Тихий час			
	1 «В» -11.50-13.20 1 «А», 1 «Б»-13.40-15.10		
Логопедические занятия			
13.00-18.00			
Психологические занятия			
12.20-16.00			
Работа групп ГПД и интерната			
13.00-18.00	13.00-18.00	13.00-18.00	13.00-18.00
Динамическая пауза			
14.50-15.00	14.50-15.00	14.50-15.00	14.50-15.00
Полдник			
15.00 -15.10	15.10 -15.20	15.00 -15.10	15.00 -15.10
Прогулка, игры на свежем воздухе			
15.10-16.00; 18.50-19.30	13.00-14.00;15.10-15.40; 17.50-18.00		13.00-14.00; 15.10-15.40; 17.50-18.00
Коррекционно-развивающие занятия			
14.20-15.00	15.40-16.10	15.40-16.10	15.40-16.10
Логоминутка			
16.10-16.20	16.10-16.20		16.10-16.20
Самоподготовка			
16.20 – 18.30	16.20. – 17.20 (4 кл)		16.20 – 17.20
Ужин			
18.30-18.50			
Воспитательное мероприятие			
19.30-20.00			
Второй ужин			
20.00-20.10			
Подготовка ко сну, водные процедуры			
20.10-21.00			
Сон			
21.00-07.00 (1-4 классы) 22.00-07.00 (5-10 классы)			

РЕЖИМ РАБОТЫ ИНТЕРНАТА В ВЫХОДНЫЕ ДНИ

(суббота, воскресенье)

Время	Режимные моменты	Обязанности воспитанника
08.00-08.15	Подъём детей	Первыми встают дежурные по спальне, желают всем «Доброе утро». - встать в положенное время - если проснулся раньше подъема не мешать остальным детям.
08.15-08.30	Зарядка	выйти на зарядку без опозданий; чётко выполнять задания воспитателя.
08.30-08.40	Утренний туалет	дежурные по столовой умываются первыми - умываться аккуратно, не разбрызгивать воду - посмотреть на себя в зеркало, оценить свой внешний вид.
08.40-09.00	Уборка спален	встряхнуть и расправить простынь, застелить постель покрывалом - навести порядок в тумбочке и шкафу.
09.00-09.15	Завтрак	На завтрак все дети идут в столовую в сопровождении воспитателя в домашней обуви - не опаздывать на завтрак - соблюдать культуру и этику еды за столом - благодарить сотрудников кухни за пищу.
09.15-11.00	Программа «Культура»: (совместное слушание или просмотр произведения в художественном исполнении с последующим комментарием или творческой деятельностью) «Музыкальная гостиная», «Литературная гостиная», «Киноклуб», «Встреча театралов», «В гостях у сказки»...	Слушать или смотреть спокойно, не мешая другим, без лишних комментариев - активно участвовать в совместном обсуждении, последующей творческой деятельности - задавать интересующие вопросы по данной теме - делиться своим мнением после прослушивания или просмотра.
11.00-12.30	Дневная прогулка на свежем воздухе: целевая прогулка-наблюдение, прогулка-игра, ОПТ	Воспитанники должны гулять только на территории школы и в сопровождении воспитателя - за территорию выходить только в сопровождении воспитателя - не кричать на улице - уметь договариваться друг с другом во время игры; - не заходить в здание школы до окончания прогулки - по окончании прогулки вымыть грязную обувь поставить сушить обувь и развешать для просушки одежду.
12.30-13.00	Обед	На обед воспитанники идут в сопровождении воспитателя - мыть руки перед едой - не опаздывать на обед - соблюдать культуру и этику поведения за столом

		<ul style="list-style-type: none"> - убрать за собой посуду - благодарить сотрудников за пищу.
13.00-14.30	Тихий час	Для первоклассников сон обязателен, а остальные - по желанию. Возможны спокойные виды деятельности: н\п игры, шашки, шахматы, пазлы, отгадывание кроссвордов и загадок, чтение книг, просмотр фильмов. Во время тихого часа соблюдать режим «тишины», не мешать отдыхающим!
14.30-14.45	Подъём, гигиенические процедуры	<p>Встать в положенное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> - если проснулся раньше подъема не мешать остальным детям, - застелить постель покрывалом; - умываться аккуратно, не разбрызгивать воду; - посмотреть на себя в зеркало, оценить свой внешний вид.
14.45-16.00	Программа «Культура»: (совместное слушание или просмотр произведения в художественном исполнении с последующим комментарием или творческой деятельности) «Музыкальная гостиная», «Литературная гостиная», «Киноклуб», «Встреча театралов», «В гостях у сказки»...	<p>Слушать или смотреть спокойно, не мешая другим, без лишних комментариев</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно участвовать в совместном обсуждении, последующей творческой деятельности - задавать интересующие вопросы по данной теме - делиться своим мнением после прослушивания или просмотра.
16.00-16.10	Полдник	<p>На полдник воспитанники идут в сопровождении воспитателя</p> <ul style="list-style-type: none"> - мыть руки перед едой - не опаздывать на обед - соблюдать культуру и этику поведения за столом - убрать за собой посуду - пищу из столовой не выносить - благодарить.
16.10-18.30	Самоподготовка	- выполнение домашних заданий
18.30- 18.50	Ужин	<p>На ужин воспитанники идут в сопровождении воспитателя</p> <ul style="list-style-type: none"> - мыть руки перед едой - не опаздывать на обед - соблюдать культуру и этику поведения за столом - убрать за собой посуду - благодарить сотрудников за пищу.
18.50 -20.40	Прогулка-тренировка по спортивным играм в зависимости от времени года (футбол, волейбол, теннис, хоккей, баскетбол, снэйпер)	<ul style="list-style-type: none"> -одеваться по погоде -по окончании прогулки вымыть грязную обувь, поставить сушить обувь, и развесить для просушки одежду
20.40-20.50	Второй ужин	На ужин воспитанники идут в сопровождении

		<p>воспитателя</p> <ul style="list-style-type: none"> - мыть руки перед едой - не опаздывать на обед - соблюдать культуру и этику поведения за столом - убрать за собой посуду - пищу из столовой не выносить - благодарить.
20.50-21.00	Подготовка ко сну, водные процедуры	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдает правила личной гигиены; - принимать душ (по необходимости), мыть ноги, шею, руки; - стирать носки, носовой платок (если нет «сменки»); - приготовить школьную форму - аккуратно свернуть и убрать покрывало на место.
21.00-08.00 22.00-08.00	Сон 1-4 классы 5-10 классы	<p>Все воспитанники должны находиться в спальне своевременно</p> <ul style="list-style-type: none"> - лежать в постели после сигнала «отбой» - тихо засыпать, не мешать другим детям.

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ В ИНТЕРНАТЕ

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
РР существительное, родственные слова	РР прилагательное	РР глаголы	РР наречия, синонимы, антонимы...	РР Итог: составление рассказа	РР выполнение задание по логопедической тетради	
РПП внимание	РПП память	РПП логика	РПП восприятие времени, пространства	РПП Внеклассное чтение		РПП задания на развитие логического мышления (ребусы, шифровки, кресворды, шарады...)
День Игры: -настольно- печатные игры - игры по интересам - интеллектуал ьные игры -пальчиковые игры И т.д.	Умелые руки не знают скуки	Клуб путешественни ков (краеведение) Баный день	День здоровья: Программа «Разговор о правильном питании» Уроки Айболита Физдосуг	«Сам себе режиссёр» (театрализова нная деятельность: худож. чтение стихов, рассказов, чтение диалогов по ролям, пальчиковый и варежковый, кукольный театры, драматизация)	Клуб выходного дня «Непоседы» (проектная деятельность)	Клуб выходного дня «Непоседы» (проектная деятельность)
Тематически й рейд: по наличию и состоянию личных гигиенически х принадлежно стей и как они расположены в тумбочке, наличие косметички	Совет интерната (самоуправлен ие)	ОПТ наведение порядка в спальной комнате (шкафы, тумбочки, аккуратность кроватей и сложенных вещей и висящей на вешалке школьной формы)	Учёба членов совета интерната (соцпедагог, библиотекарь, медсестра, педорг, физрук, психолог....)	Тематически й рейд: по состоянию и наличию школьных принадлежно стей	ОПТ наведение порядка в игровой комнате	Тематический рейд: порядок в портфелях, внешний вид тетрадей и учебников, наличие закладок, заточка карандашей, внешний вид (чистота) школьной формы)