

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Удмуртской Республики
«Школа-интернат №13»
ГКОУ УР «Школа-интернат №13»



УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЫЯ ИО ТОДОСЪЯ
МИНИСТЕРСТВО
«13-тй номеро школа-интернат»
Удмурт Элькуньсь
огъядышетоныя куш казна ужьюрт
«13-тй номеро школа-интернат» УЭ ОККУ

Профсоюзный пер., д. 21, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426009
тел/факс (3412) 68-20-48, 68-12-85, e-mail: school13_rech@podved-mo.udmr.ru

Согласовано на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от «29» 08 2024г.

Утверждаю
Директор ГКОУ УР
«Школа-интернат №13»
Вахрушева М.В.
Приказ № 13/08
от «29» 08 2024г.

АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

Возраст обучающихся: 12-13 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Степанникова И.Н.,
педагог дополнительного образования

Ижевск, 2024

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Историческое краеведение» туристско-краеведческой направленности, стартового уровня.

Актуальность программы состоит в том, что обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи не просто знакомятся с историей города Ижевска, путешествуют по улицам современного города в поисках следов минувших лет, но и проводят исследования по историческим и архитектурным памятникам, составляют свои экскурсионные маршруты по городу.

Знания и навыки, полученные в ходе занятий по программе, позволят обучающимся справиться с заданиями по краеведению, которые включаются во Всероссийские проверочные работы по предмету «История». Занимаясь по данной программе, обучающиеся могут овладеть методами проектной и исследовательской работы, участвовать в конкурсах исследовательских краеведческих работ разного уровня. Навыки, полученные в процессе исследовательской деятельности, способствуют социализации учащихся, формированию функциональной грамотности, учат правилам поведения в общественных местах, знакомят с профессиями, тем самым содействует профессиональной ориентации.

Программа учитывает взаимосвязь и преемственность содержания с предметными областями основного общего образования (в рамках ФГОС): история, география, литература, ИЗО и т.д.

За время обучения в объединении обучающиеся расширят и углубят базовые знания по истории и краеведению, овладеют научным подходом к решению различных задач. Занятия способствуют формированию основ абстрактного, понятийного мышления, навыков публичного обсуждения исследования, содействуют повышению самостоятельности на всех этапах научного исследования.

Отдельные занятия по программе проводятся в рамках сетевого взаимодействия с государственными, городскими и школьными музеями Ижевска, Государственным архивом.

Адресатами программы являются обучающиеся ГКОУ УР «Школа-интернат № 13» с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте 12-13 лет, проявившие интерес к изучению исторической и краеведческой науки.

Объем содержания программы - 136 часов.

Формы организации образовательного процесса

Формы организации занятий могут быть как групповыми, так и индивидуальными в зависимости от вида занятия и содержания программы. Виды занятий могут быть разнообразными (теоретические и практические): практические и семинарские занятия, экскурсии, походы в музеи, архив, встречи и беседы с интересными людьми, тренинги, выполнение самостоятельной работы, интервьюирование, ролевые игры, составление презентаций, написание сообщений и сочинений. Приемы и методы, используемые при реализации программы в целом, способствуют подготовке личности к новому стилю жизни и учебы.

Структура занятий может включать несколько взаимосвязанных по темам, но различных по типу деятельности частей. Например: рассказ педагога, доклады обучающихся, игра, разбор иллюстраций, видеоматериалов, беседа, могут сочетаться с выполнением

разнообразных практических, творческих работ (составление проектов, рисунков, схем, альбомов, фотовыставок, кроссвордов, презентаций, коллажей).

Срок освоения программы - один год.

Режим занятий по программе: 2 занятия в неделю по 2 часа (перерыв между занятиями 10 минут).

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Цель: приобщение детей среднего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья к познанию истории своего имени, своей семьи и города через различные образовательные технологии.

Задачи программы:

- формирование понятия о краеведении, его значении, о методах научного исследования;
- формирование умений работать с научной литературой, анализировать сведения, полученные от СМИ.
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение любви к родному месту жительства.
- осознание учащимися своей связи с окружающим их «малым» миром
- воспитание патриотизма.

1.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы подведения итогов
		Всего	теория	практика	
	Введение				беседа
	Знакомство с программой и планом работы. Что такое «Историческое краеведение»? Техника безопасности и безопасного поведения во время выездных экскурсий.	2	2		
1	О чем говорят имена...	18	8	10	
1.1	Имя как исторический источник. Происхождение и значение моего имени, фамилии, отчества.	4	2	2	презентация
1.2	Что такое семья? История моей семьи. Названия родственных связей. Профессии членов моей семьи.	4	2	2	Рисунок и схема.
1.3	Традиции и праздники моей семьи.	4	2	2	коллаж из фотографий
1.4	Выставка «Семейный альбом»	6	2	4	Оформление выставки в классе из семейных альбомов
2.	«С чего начинается Родина...».	18	8	10	опрос
2.1	Дом, где я родился. История моей улицы.	4	2	2	сообщение
2.2	Моя школа. Учителя моей школы. Лучшая в мире дорога в школу.	4	2	2	коллаж
2.3	Библиотеки: школьная, районная, городская. Экскурсия в районную детскую библиотеку.	4	2	2	сочинение
2.4	План и карта. Работа с картой	4	2	2	Составление маршрута
2.5	Прогулка по микрорайону по составленной маршрутной карте	2		2	
3.	Удмуртия – частица России	20	8	12	опрос
3.1	Из истории моего края. Удмуртия в составе Русского государства. История монумента «Навеки с Россией» (Дружба народов)	4	4		кроссворд
3.2	Что такое музей? Посещение экспозиции «История и культура края Удмуртии» Национального музея УР.	2		2	
3.3	Изучение кухни русских, удмуртов, бесермян, татар. Мастер-класс «Любимое блюдо»	6	4	2	блюдо
3.4	Изучение костюма народов, населяющих Ижевск «Одень куклу в национальный наряд»	2		2	Рисунок
3.5	Ижевск – многонациональный	2		2	опрос
3.6	Экскурсия в музей	2		2	
3.7	Игра «Путешествие в прошлое»	2		2	игра
4	«Овеянные славою флаг наш и герб...»	6	4	2	Опрос,
4.1	Государственные символы Удмуртии, Ижевска	6	4	2	рисунок, разработка герба группы
5.	Ижевск – столица Удмуртии	16	6	10	опрос
5.1	Что такое город? Как поселок Ижевский завод стал городом. «Древний город» Ижевск. Зарождение	8	4	4	Беседа, рисунок

	Ижевского посёлка и оружейного завода.				
5.2	Биографии людей, которые основали Ижевск (граф Шувалов, С.Е. Дудин, А.С. Москвин, А. Дерябин и др.)	2	2		беседа
5.3	Экскурсия по старому району Ижевска, посещение памятников А.Ф. Дерябину и Ижевским оружейникам.	2		2	опрос
5.4	Экскурсия в Центральный Госархив. Что такое архив? Знакомство с фондом историка-краеведа Е.Ф. Шумилова(старый и новый Ижевск в фотографиях)	2		2	рисунок
5.5	Викторина «Знаток истории Ижевска»	2		2	опрос
6.	Ижевск в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	36	8	28	опрос
6.1	Спасибо деду за победу! Прабабушки и прадеды труженики тыла.	4	4		Беседа, сочинение
6.2	Дети войны. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	2		2	Изготовление поздравительной открытки
6.3	Их именами называли улицы... Известные Герои Советского Союза, чьими именами названы улицы моего города.	6	2	4	Совместный Проект «Книжка-передвижка»
6.4	Посещение народного музея боевой славы «Герои Советского Союза –наши земляки» МБОУ СОШ №73	2		2	опрос
6.5	В Ижевске «ковалось оружие нашей победы». Металлургические, машиностроительные и оружейные заводы Ижевска.	4	2	2	Беседа, рисунок
6.6	Музей М.Т. Калашникова	2		2	
6.7	Труженики тыла. Строительство Ж/Д «Ижевск –Балезино». Экскурсия в школьный музей МБОУ СОШ № 10	2		2	
6.8	Памятники в г. Ижевске, посвящённые победе в Великой Отечественной войне.	6		6	Проект в форме презентации. выступление перед ребятами 3-4 классов.
6.9	Музей боевой славы им. Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной	2		2	беседа
6.10	Выставка в Национальном музее, посвящённая Великой Отечественной войне.	2		2	беседа
6.11	Литературная гостиная «На Земле нет места войне!»	2		2	Стихи и выступления детей в сценке
7	Город Ижевск сегодня	16	10	6	Беседа, составление карты для маршрута.
7.1	Соборы и храмы	2	2		
7.2	Михаило-Архангельский кафедральный собор	2		2	
7.3	Известные здания и сооружения, градообразующие предприятия и заводы)	4	4		
7.4	Экскурсия на молокозавод АО «Милком»	2		2	

					Сообщение. Рисунок.
7.5	Места культуры и отдыха г. Ижевска	2	2		опрос
7.5	Необычные памятники г. Ижевска. Интерактивная экскурсия.	4	2	2	Написание реферата.
8.	Подведение итогов по изученному материалу	4		4	
8.1	Проектная работа	2		2	
8.2	Игра-путешествие «Мой любимый город совместно с родителями.	2		2	
	Итого	136	54	82	

1.4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Введение

Знакомство с программой «Историческое краеведение» и планом работы на год. Вводное занятие по технике безопасности. Правила поведения в общественных местах, транспорте. Пожарная безопасность. ИОТ № 2,6,9,20,21.

Цели, задачи краеведения. Что такое «Историческое краеведение» или «Откуда...» мы черпаем знания об Ижевске.

Теория. Книга, рукопись, фотография, картина, коллекция, сам город – как исторический источник.

1. О чем говорят имена...

1.1. Имя как исторический источник. Происхождение и значение имени, фамилии и отчества. История моего имени и фамилии и отчества

Теория. Имя как исторический источник. Происхождение и значение имени, фамилии и отчества. История моего имени и фамилии и отчества.

Практика. Создание презентации на тему «Происхождение своей фамилии, имени и отчества» и защита перед одноклассниками.

1.2. Что такое семья? История моей семьи. Названия родственных связей. Профессии членов моей семьи.

Теория. Что такое семья? История моей семьи. Названия родственных связей. Профессии членов моей семьи.

Практика. Составление схемы родственных отношений и соответствующих терминов. Рассказ детей о том, какой профессии были их близкие родственники. Кем они мечтают стать.

1.3. Традиции и праздники моей семьи.

Теория. Традиции и праздники моей семьи. Что такое традиции, обычаи? Для чего их важно сохранять и передавать следующим поколениям.

Практика. Рассказ ученика о семейном празднике или семейной традиции. Показ фотографий, создание фотоколлажа «Традиции нашего класса»

1.4. Выставка «Семейный альбом»

Теория. Семейный альбом. Рассказ о том, что такое семейный альбом. Показ учителем своего семейного альбома. Обозначить ценность семейного альбома, как исторического источника.

Практика. Создание детьми, совместно с родителями, своего семейного альбома.

2. «С чего начинается Родина...»

2.1. Дом, где я родился. История моей улицы.

Теория: Дом, в котором я родился. История моей улицы.

Практика. Рассказ учащихся о своём жилище, улице, либо селе(деревне)

2.2. Моя школа. Учителя моей школы. Лучшая в мире дорога в школу.

Теория. Что такое школа? История школы. История и учителя моей школы. Лучшая в мире дорога в школу.

Практика. Создание коллажа «Моя школа и любимые учителя»

2.3. Библиотеки: школьная, районная, городская. Экскурсия в районную детскую библиотеку.

Теория. История библиотеки и её значение. Библиотеки: школьная, районная, городская, республиканская.

Экскурсия в детскую библиотеку им. Гагарина. Написание сочинения «Библиотека – это...»

2.4. План и карта. Работа с картой

Теория. Что такое план и карта? Чем отличаются и для чего нужны?

Практика. Составление плана школы, местности.

2.5. Прогулка по микрорайону по составленной маршрутной карте

Практика. Прогулка по микрорайону по составленной маршрутной карте.

3. Удмуртия – частица России.

3.1. Из истории моего края. Удмуртия в составе Русского государства. История монумента «Навеки с Россией» (Дружба народов)

Теория. Из истории моего края. Удмуртия в составе Русского государства. История монумента «Навеки с Россией» (Дружба народов)

3.2. Что такое музей? Посещение экспозиции «История и культура края Удмуртии» Национального музея УР.

Практика. Что такое музей? Какие музеи есть в Ижевске. Их значение. Посещение экспозиции «История и культура края Удмуртии» Национального музея УР.

3.3. Теория. Изучение кухни народов, проживающих в Ижевске: русских, удмуртов, татар, бесермян, башкир и т.д.

Практика. Мастер-класс «Моё любимое блюдо» (совместно с родителями)

3.4. Изучение костюма народов, населяющих Ижевск «Одень куклу в национальный наряд»

Теория. История национального костюма. «Одень куклу в национальный наряд» Новые направления в моде. Этностиль .

Практика. Мастер-класс « Одень куклу» с Галиной Пермитиной.

3.5. Ижевск – многонациональный

Практика: Интерактивная игра « Ижевск многонациональный»

3.6. Экскурсия в музей

Практика: Экскурсия в музей «Дом дружбы народов»

3.7. Игра «Путешествие в прошлое»

Практика. Удмуртские, русские и татарские песни. О чём поют и поют удмурты? Популярные и известные музыкальные коллективы Ижевска. Игра « Угадай мелодию»

4. «Овеянные славою флаг наш и герб»

4.1. Государственные символы Удмуртии, Ижевска

Теория. Что такое символы государственности? История появления и создания Государственные символы Удмуртии и Ижевска: герб, гимн и флаг

Практика. Создание герба класса.

5. Ижевск – столица Удмуртии.

5.1. Что такое город? Как поселок Ижевский завод стал городом. «Древний город» Ижевск. Зарождение Ижевского посёлка и оружейного завода.

Теория. Что такое город? Как поселок Ижевский завод стал городом. «Древний город» Ижевск. Зарождение Ижевского посёлка и оружейного завода.

Практика. Составление списка с названиями старых и новых (современных улиц)

5.2. Биографии людей, которые основали Ижевск (граф Шувалов, С.Е. Дудин, А.С. Москвин, А. Дерябин и др.)

Теория. Биографии людей, которые основали Ижевск (граф Шувалов, С.Е. Дудин, А.С. Москвин, А. Дерябин и др.).

5.3. Экскурсия по старому району Ижевска, посещение памятников А.Ф. Дерябину и Ижевским оружейникам.

Практика: Экскурсия по старому району Ижевска, посещение памятников А.Ф. Дерябину и Ижевским оружейникам.

5.4. Экскурсия в Центральный Госархив. Что такое архив? Знакомство с фондом историка-краеведа Е.Ф. Шумилова (старый и новый Ижевск в фотографиях)

Практика: Экскурсия в Центральный Госархив. Что такое архив? Знакомство с фондом историка-краеведа Е.Ф. Шумилова (старый и новый Ижевск в фотографиях). Особенности работы в фондах архива. Беседа

5.5. Викторина «Знарок истории Ижевска»

Практика. Викторина «Знароки истории Ижевска»

6. Ижевск в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

6.1. Спасибо деду за победу! Прабабушки и прадеды труженики тыла.

Теория. Спасибо деду за победу! Прабабушки и прадедушки участники военных действий и труженики тыла.

6.2. Дети войны. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.

Практика. «Дети войны». Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. Изготовление и вручение поздравительных открыток, сделанных учениками.

6.3. Их именами называли улицы... Известные Герои Советского Союза, чьими именами названы улицы моего города.

Теория. Их именами называли улицы... Известные Герои Советского Союза, чьими именами названы улицы моего города.

Практика. Совместное изготовление папки-передвижки «Их именами названы улицы Ижевска».

6.4. Посещение народного музея боевой славы «Герои Советского Союза –наши земляки» МБОУ СОШ №73

Практика: Экскурсия в народный музей боевой славы «Герои Советского Союза –наши земляки» МБОУ СОШ №73.

6.5. В Ижевске «ковалось оружие нашей победы». Металлургические, машиностроительные и оружейные заводы Ижевска.

Теория. В Ижевске «ковалось оружие нашей победы». Металлургические, машиностроительные и оружейные заводы Ижевска. Вклад наших заводов и рабочих в победу.

6.6. Музей М.Т. Калашникова.

Практика: Экскурсия в музей М.Т. Калашникова. Знакомство с экспозицией

6.7. Труженики тыла. Строительство Ж/Д «Ижевск –Балезино». Экскурсия в школьный музей МБОУ СОШ № 10

Практика. Экскурсия в школьный музей МБОУ СОШ № 10. Труженики тыла. Строительство Ж/Д «Ижевск–Балезино».

6.8. Памятники в г. Ижевске, посвящённые победе в Великой Отечественной войне.

Практика. Составление презентаций по памятникам в г. Ижевске, посвящённым победе в Великой Отечественной войне.

6.9. Музей боевой славы им. Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной

Практика: Экскурсия в музей боевой славы им. Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной.

6.10. Выставка в Национальном музее, посвящённая Великой Отечественной войне.

Практика: Посещение выставки в Национальном музее, посвящённое Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

6.11. Литературная гостиная «На Земле нет места войне!»

Практика. Литературная гостиная. Рассказывание детьми стихов о войне поэтов нашей Республики, показ сценки детям 1-4 -х классов « На Земле нет места войне!»

7. Город Ижевск сегодня.

7.1. Соборы и храмы

Теория. Соборы и храмы города. История этих соборов и храмов. Обозначение места нахождения на карте.

7.2. Михаило-Архангельский кафедральный собор

Практика: экскурсия по территории Михаило-Архангельского кафедрального собора.

7.3. Известные здания и сооружения, градообразующие предприятия и заводы)

Теория. Известные и значимые градообразующие предприятия и заводы г. Ижевска (ИЭМЗ «Купол, концерн «Калашников, Аксион- холдинг, автомобильный завод «Лада Ижевск», ПАО «Ижсталь», «Удмуртнефть», Ижевский завод пластмасс, Ижнефтемаш, АО «Милком» и др.)

7.4. Молокозавод «Милком»

Практика: Экскурсия на молокозавод АО «Милком»

7.5. Места культуры и отдыха г. Ижевска

Теория. Места культуры и отдыха города Ижевска. Презентация самых популярных мест культуры и отдыха г. Ижевска

7.6. Необычные памятники Ижевска

Теория. Самые необычные памятники Ижевска. История их возникновения.

Практика. Написание реферата на тему «Самые необычные и оригинальные памятники города Ижевска».

8. Подведение итогов по изученному материалу.

8.1. Проектная работа

Практика. Защита индивидуальных проектов.

8.2. Практика. Игра-путешествие « Мой любимый город», совместно с родителями

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.Личностные:

- сформированы культура общения и поведения в социуме;
- сформирован устойчивый интерес к исторической науке, исследовательской деятельности;

2.Метапредметные:

- сформированы умения работать с источниками;
- сформированы навыки чёткого изложения знаний, самостоятельного получения знаний;
- сформировано умение строить логическое рассуждение и делать выводы

3.Предметные

- понятия о краеведении, его значении, о методах научного исследования, основные понятия по темам;
- методы исследовательской работы.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Сроки реализации по годам освоения программы	I четверть		II четверть	III четверть	IV четверть	Всего учебных недель	
	Начало учебного года	8 недель	8 недель	10 недель	8 недель	Окончание учебного года	34 недели
	02.09					26.05	

Условные обозначения:

У - учебные занятия по расписанию;

А – аттестация (текущая, промежуточная);

ИК – итоговый контроль.

Выходные праздничные дни

- 1-7 января
- 23, 24.02.25-перенос - День Защитника Отчества,
- 08, 10.03.25 — перенос — Международный женский день,
- 1 -2 мая — День весны, труда и мира,
- 9 мая - День Победы

2.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель воспитательной работы школы:

- 1) создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- 2) формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- 1) усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
- 4) достижение личностных результатов (осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом)

Направления воспитания

- 1) гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- 2) патриотическое воспитание: воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- 3) духовно-нравственное воспитание: на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- 4) эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- 5) физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- 6) трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- 7) экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- 8) ценности научного познания: воспитание стремления к познанию себя и других людей,

природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Направления	Дата	Школьное
	гражданское воспитание	01.09.2024г.	День знаний. Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года.
	патриотическое	03.09.2024 г.	День окончания второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом
	ценности научного познания	09.09.2024г.	Международный день распространения грамотности
	экологическое воспитание	12.09.2024г.	Выставка поделок природного материала «Осень – рыжая подружка»
	патриотическое	10.09.2024г.	Международный день памяти жертв фашизма
	физическое воспитание	13.09.2024	День здоровья (Год семьи)
	эстетическое воспитание	23.09-30.09.2024г	Конкурс рисунков «ТуристЪ».
	духовно-нравственное воспитание	25.09-01.10.2024г.	Международный день пожилых людей. Конкурс стенгазет «Гордость нашей семьи» (Год семьи)
	физическое воспитание	02.10.2024г.	Международный день музыки. Танцевальная динамическая пауза.
	духовно-нравственное воспитание, гражданское воспитание	01.10-30.10.2024г.	Фотоакция «Есть такая семейная традиция...» (Год семьи)
	духовно-нравственное воспитание	30.09-04.10.2024г.	День защиты животных. Благотворительная акция «Друзья наши меньшие»
	гражданское воспитание	04.10.2024г.	День учителя. День самоуправления.
	духовно-нравственное воспитание	14.10-18.10.2024г.	День отца в России. Конкурс рисунков «Папа может...» (Год семьи)
	ценности научного познания	21.10-25.10.2024г.	Международный день школьных библиотек. Экскурсии в библиотеку школы. Выставка «Моя любимая книга» (Год семьи)
	патриотическое, гражданское воспитание	01.11.2024	День Государственности Удмуртской Республики Игровые программы
	духовно-нравственное воспитание	18.11-22.11.2024г.	Фестиваль народного творчества, посвящённый Году семьи «Четыре сезона»
	эстетическое воспитание	20.11.2024	День открытых дверей. Тематическая концертная программа
	духовно-нравственное воспитание	20.11-26.11.2024	День матери в России. Конкурс видеороликов «Моя мама – самая...» (Год семьи)
	патриотическое	29.11.2024	День Государственного герба Российской Федерации. Классные часы.
	патриотическое, гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание	03.12.2024	День неизвестного солдата. Почтить память минутой молчания на линейке в понедельник. Международный день инвалидов. Урок добра. Киноурок «8 марта»
	гражданское воспитание	05.12.2024	День добровольца (волонтера) в России Уборка в классах.
	эстетическое воспитание	02.12-08.12.2024	Международный день художника. Конкурс рисунков «Зимушка-зима!»
	патриотическое	09.12.2024	День Героев Отечества. Беседа. Урок памяти
	патриотическое	12.12.2024	День конституции Российской Федерации. Классные часы

	духовно-нравственное воспитание	13.12.2024	Финал Республиканского фестиваля народного творчества «4сезона»
	патриотическое, гражданское воспитание духовно-нравственное воспитание	27.01.2024	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (80-летие Победы в Великой Отечественной войне) Линейка День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцим) – День памяти жертв Холокоста. (80-летие Победы в Великой Отечественной войне) Просмотр документального фильма
	патриотическое	31.01.2024	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. (80-летие Победы в Великой Отечественной войне) Оформление стенда.
	ценности научного познания	03.02-07.02.2025	День российской науки. Оформление стенда
	эстетическое воспитание	14.02.2025	«Тайная почта»
	ценности научного познания	21.02.2025	Международный день родного языка
	патриотическое	25.02.2025	День защитника Отечества. (80-летие Победы в Великой Отечественной войне) Торжественная линейка.
	эстетическое воспитание	07.03.2025	Международный женский день. Фотовыставка «Весна. Девочки. Красота!» Праздничный концерт
	гражданское	18.03.2025	День воссоединения Крыма с Россией. Оформление стенда. Кинолекторий.
	эстетическое воспитание	27.03.2025	Всемирный день театра. Спектакль
	эстетическое воспитание	02.04.2024	День детской книги. Игровая театрализованная программа
	физическое воспитание	07.04.2025	Всемирный день здоровья. Весёлые старты «На старт, внимание, Весна!»
	патриотическое	07.04.-11.04.2025	День космонавтики. Выставка рисунков «Путь к звёздам!»
		19.04.2025	День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. (80-летие Победы в Великой Отечественной войне) Оформление стенда.
		22.04.2025	Всемирный день Земли. Классные часы.
	гражданское	25.04.2025	День российского парламентаризма Беседа.
	трудовое воспитание	30.04.2025	Праздник Весны и Труда. Уборка в классах и на территории школы. Оформление стенда.
	патриотическое	08.05.2025	День Победы. (80-летие Победы в Великой Отечественной войне). Классные часы. Оформление стенда. Акция «Подарок Ветерану».
	духовно-нравственное воспитание	16.05.2025	Международный день музеев. Экскурсии в музей г. Ижевска.
	гражданское	19.05.2024	День детских общественных организаций России Сбор совета учащихся
	ценности научного познания	23.05.2025	День славянской письменности и культуры. Выставка книг об истории славянской культуры
	духовно-нравственное воспитание	23.05.2025	Последний звонок.

2.3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Высокий профессиональный и общекультурный уровень педагога.
- Проведение занятий во время, удобное для детей и родителей.
- Ориентация на принципы педагогики сотрудничества как на совместное творчество детей, педагога и родителей;
- Создание психологически благоприятной атмосферы на основе мотивации, создании ситуации успеха
 - Обеспечение материальной базой (кабинет для занятий, оснащенный ученическими столами, стульями).
 - Технические средства – аудиоаппаратура, видеопроектор, видео-материалы.

2.4 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы промежуточной аттестации:

практическое задание;

наблюдение;

Форма итоговой аттестации:

Защита проектов.

Форма промежуточной аттестации	КИМы	Форма итоговой аттестации	КИМы
<ul style="list-style-type: none">Практическое задание	Критерии оценивания	<ul style="list-style-type: none">Практическое задание по работе с проектомЗнание терминологии исторического краеведения	Критерии оценивания практического задания Тест на знание терминов исторического краеведения

Протокол промежуточной (итоговой) аттестации по программе «Историческое краеведение»

№ группы - Год обучения - 1 Форма аттестации: контрольное занятие (творческое практическое задание, анкетирование)

ФИО педагога: Степанникова Ирина Николаевна

Программа «Историческое краеведение»

Дата: «__» _____ 20__ г. Время проведения: _____ Место проведения занятия: _____

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Параметры отслеживания уровня образовательных результатов					Итого баллов	Средн ий балл	Урове нь осв- я
		личностные		теория	практика				
		сформированнос ть культура общения и поведения в социуме	сформированнос ть устойчивого интерес к исторической науке, исследовательск ой деятельности	сформированно сть умения работать с источниками	сформированнос ть навыков чёткого изложения знаний, самостоятельного получения знаний	сформирован ность умения строить логическое рассуждение и делать выводы			

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Диагностика результатов обучения

Результаты обучения отслеживаются по нескольким направлениям в соответствии с задачами программы «Историческое краеведение». Диагностика позволяет выявить уровень развития личностных качеств, физических данных, мотивации обучающихся.

Параметры диагностики	Критерии оценивания		Методы диагностики
	Высокий	Средний	
Сформированность культура общения и поведения в социуме	Обучающийся в ходе работы в группе может принимать конструктивные решения	Обучающийся в ходе работы в группе может принимать конструктивные решения с подсказки педагога	Педагогическое наблюдение
Сформированность устойчивого интереса к исторической науке, исследовательской деятельности	Обучающийся проявляет интерес к исследовательской деятельности, выполняет работу самостоятельно	Обучающийся проявляет интерес к исследовательской деятельности, выполняет работу с помощью алгоритмов, данных педагогом	Практическое задание, педагогическое наблюдение
Сформированность умения работать с источниками	Обучающийся выполняет поиск информации самостоятельно	Обучающийся выполняет работу с помощью алгоритмов, данных педагогом	Практическое задание, педагогическое наблюдение
Сформированность навыков чёткого изложения знаний, самостоятельного получения знаний	Обучающийся излагает свои мысли логично, выполняет поиск самостоятельно	Обучающийся излагает свои мысли с подсказкой педагога, выполняет поиск по алгоритму, данному педагогом	Творческое задание, педагогическое наблюдение
Сформированность умения строить логическое рассуждение и делать выводы	Обучающийся излагает свои мысли логично, самостоятельно формулирует выводы	Обучающийся излагает свои мысли логично, формулирует выводы при помощи педагога	Педагогическое наблюдение
Уровень знания понятий по краеведению	Обучающийся знает определения понятий краеведения. Отвечает самостоятельно	Обучающийся знает определения понятий краеведения. Отвечает при помощи педагога	Педагогическое наблюдение
Уровень знаний о методах исследовательской работы	Обучающийся знает методы исследовательской работы. Применяет их в своей проектной деятельности	Обучающийся знает методы исследовательской работы. Применяет их при помощи педагога	Педагогическое наблюдение

2.5. Методическое обеспечение программы

Раздел	Формы организации деятельности	Методы и приемы	Дидактическое и материальное обеспечение	Формы контроля
Введение	групповая	беседа	ИОТ	опрос
1. О чем говорят имена: имя человека, имя улицы, имя города. Летопись моей семьи. Традиции и праздники моей семьи.	Групповая, индивидуальная	беседа, практические занятия	Мультимедиа, литература, фотоисточники	Сочинение, сообщение, коллаж
2. «С чего начинается Родина...».	групповая, индивидуальная	беседа, экскурсия, практическое занятие	мультимедиа, литература, карта Удмуртской Республики, Ижевска	рисунок, опрос, игра, составление карты
3. Удмуртия – частица России.	групповая	Беседа, практическое занятие, мастер-класс, экскурсия	Мультимедиа, литература, фильм	Рисунок, кроссворд, сообщение
4. «Овеянные славою флаг наш и герб...»	групповая, индивидуальная	беседа, практическое занятие	литература	рисунок, разработка герба
5. Ижевск – столица Удмуртии	групповая	беседа, игра, практическое занятие, экскурсии	литература, карта России, Удмуртии, Ижевска, видеопрезентации	Опрос, Составление презентации, стенгазеты
6. Ижевск в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. 80летие победы в Великой Отечественной войне. Вклад моего города и ижевчан в Победу.	Групповая, индивидуальная	беседа, экскурсия, проектная деятельность	Видеофильм, литература, музейные источники, архивные источники	сочинение, экскурсия, опрос, презентации, книжка-передвижка.
7. Город Ижевск сегодня: памятники архитектуры, соборы и храмы, известные здания и сооружения, места культуры и отдыха, необычные памятники	групповая, индивидуальная	Беседа, практические занятия, игра, экскурсии	литература, слайды, презентации	Реферат(доклад)
8. Подведение итогов по изученному материалу.	групповая, индивидуальная	беседа, практическое занятие, игра	Литература, видео	Индивидуальный проект

2.6. СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

для педагога:

1. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе: Учебно-методическое пособие. – М., 2002.
2. Блинова Т.В. Истоки: Авторская краеведческая программа: В 2-ух частях. Ч.1. – Ижевск, 2001.
3. Владыкин В.Е., Христолюбова Л.С. Удмурты: Историко-этнографический очерк. – Ижевск, 2008.
4. Загребин А. Е. Полевая этнография: история – теория – практика. – Ижевск, 2003.
5. Огородникова А.В. Начинаящему исследователю родословной. - Ижевск, 2007.
6. Туманов В.Е. Школьный музей – хранитель народной памяти.- М., 2006.
7. Удмуртия в Великой Отечественной войне. – Ижевск, 1995.
8. Удмуртская энциклопедия. - Ижевск, 2004.
9. Шумилов Е.Ф. Город на Иже. Ижевск, 1998.

для обучающихся:

1. Мой Ижевск: Книга по чтению по краеведению. – Ижевск, 2006.
2. Удмуртская энциклопедия. - Ижевск, 2004.
3. Украинцева А.Ю., Козлова Н.Т. Наш край. 5-6 класс. – Ижевск, 2006.
4. Украинцева А.Ю., Козлова Н.Т. Рабочая тетрадь: К учебному пособию «Наш край». – Ижевск, 2007.
5. Новицкая М.Ю. Введение в народоведение. Родная земля. 4 класс: учебник. М., 2003.
6. Новицкая М.Ю. Введение в народоведение. Родная земля. 3 класс: учебник. М., 2001.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

для педагога:

1. Атаманов М.Г. Удмуртская ономастика – Ижевск, 1988.
2. Владыкин В.Е. Мы - удмурты. Здравствуйте! - Ижевск, 2008 г.
3. Куликов К.И. Грани победы.- Ижевск, 2005.
4. Саушина И.К. Удмуртия в играх, загадках и кроссвордах: Учебно-методическое пособие. – Ижевск, 2001.
5. Тукмачева Е.А. История, литература, культура родного края: учебно-методическое пособие / Е.А. Тукмачева, А.А. Клементьев, С.Л. Скопкарева, Д.М. Пюрияйнен, Т.Н. Русских/ под общей редакцией Т.Н. Бабкиной. – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2015 -57с.

для обучающихся:

1. Памятники Отечества.- России. Удмуртия, 1993.
2. Русские имена в исторических лицах, церковных и народных праздниках, пословицах и приметах. - Москва – Париж, 2002.
3. Шумилов Е. Ф. Искусство ижевских оружейников: Фотокнига. – Ижевск, 1987.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Интернет-ресурсы:

<http://susanin.udm.ru/>

<http://izhistory.ru/pamyatniki-izhevskia/>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план

№	Название тем	Всего
1.	Введение	
2.	Знакомство с программой и планом работы. Что такое «Историческое краеведение»? Техника безопасности и безопасного поведения во время выездных экскурсий.	2
3.	Имя как исторический источник. Происхождение и значение моего имени, фамилии, отчества.	2
4.	Имя как исторический источник. Происхождение и значение моего имени, фамилии, отчества.	2
5.	Что такое семья? История моей семьи. Названия родственных связей. Профессии членов моей семьи.	2
6.	Что такое семья? История моей семьи. Названия родственных связей. Профессии членов моей семьи.	2
7.	Традиции и праздники моей семьи.	2
8.	Традиции и праздники моей семьи.	2
9.	Выставка «Семейный альбом»	2
10.	Выставка «Семейный альбом»	2
11.	Выставка «Семейный альбом»	2
12.	Дом, где я родился. История моей улицы.	2
13.	Дом, где я родился. История моей улицы.	2
14.	Моя школа. Учителя моей школы. Лучшая в мире дорога в школу.	2
15.	Моя школа. Учителя моей школы. Лучшая в мире дорога в школу.	2
16.	Библиотеки: школьная, районная, городская. Экскурсия в районную детскую библиотеку.	2
17.	Библиотеки: школьная, районная, городская. Экскурсия в районную детскую библиотеку.	2
18.	План и карта. Работа с картой	2
19.	План и карта. Работа с картой	2
20.	Прогулка по микрорайону по составленной маршрутной карте	2
21.	Из истории моего края. Удмуртия в составе Русского государства. История монумента «Навеки с Россией» (Дружба народов)	2
22.	Из истории моего края. Удмуртия в составе Русского государства. История монумента «Навеки с Россией» (Дружба народов)	2
23.	Что такое музей? Посещение экспозиции «История и культура края Удмуртии» Национального музея УР.	2
24.	Изучение кухни русских, удмуртов, бесермян, татар. Мастер-класс «Любимое блюдо»	2
25.	Изучение кухни русских, удмуртов, бесермян, татар. Мастер-класс «Любимое блюдо»	2
26.	Изучение кухни русских, удмуртов, бесермян, татар. Мастер-класс «Любимое блюдо»	2
27.	Изучение костюма народов, населяющих Ижевск «Одень куклу в национальный наряд»	2
28.	Ижевск – многонациональный	2
29.	Экскурсия в музей	2
30.	Игра «Путешествие в прошлое»	2
31.	Государственные символы Удмуртии, Ижевска	2
32.	Государственные символы Удмуртии, Ижевска	2
33.	Государственные символы Удмуртии, Ижевска	2
34.	Что такое город? Как поселок Ижевский завод стал городом. «Древний город» Ижевск. Зарождение Ижевского посёлка и оружейного завода.	2

35.	Что такое город? Как поселок Ижевский завод стал городом. «Древний город» Ижевск. Зарождение Ижевского посёлка и оружейного завода.	2
36.	Что такое город? Как поселок Ижевский завод стал городом. «Древний город» Ижевск. Зарождение Ижевского посёлка и оружейного завода.	2
37.	Что такое город? Как поселок Ижевский завод стал городом. «Древний город» Ижевск. Зарождение Ижевского посёлка и оружейного завода.	2
38.	Биографии людей, которые основали Ижевск (граф Шувалов, С.Е. Дудин, А.С. Москвин, А. Дерябин и др.)	2
39.	Экскурсия по старому району Ижевска, посещение памятников А.Ф. Дерябину и Ижевским оружейникам.	2
40.	Экскурсия в Центральный Госархив. Что такое архив? Знакомство с фондом историка-краеведа Е.Ф. Шумилова(старый и новый Ижевск в фотографиях)	2
41.	Викторина «Знаток истории Ижевска»	2
42.	Спасибо деду за победу! Прабабушки и прадеды труженики тыла.	2
43.	Спасибо деду за победу! Прабабушки и прадеды труженики тыла.	2
44.	Дети войны. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	2
45.	Их именами называли улицы... Известные Герои Советского Союза, чьими именами названы улицы моего города.	2
46.	Их именами называли улицы... Известные Герои Советского Союза, чьими именами названы улицы моего города.	2
47.	Их именами называли улицы... Известные Герои Советского Союза, чьими именами названы улицы моего города.	2
48.	Посещение народного музея боевой славы «Герои Советского Союза –наши земляки» МБОУ СОШ №73	2
49.	В Ижевске «ковалось оружие нашей победы». Металлургические, машиностроительные и оружейные заводы Ижевска.	2
50.	В Ижевске «ковалось оружие нашей победы». Металлургические, машиностроительные и оружейные заводы Ижевска.	2
51.	Музей М.Т. Калашникова	2
52.	Труженики тыла. Строительство Ж/Д «Ижевск –Балезино». Экскурсия в школьный музей МБОУ СОШ № 10	2
53.	Памятники в г. Ижевске, посвящённые победе в Великой Отечественной войне.	2
54.	Памятники в г. Ижевске, посвящённые победе в Великой Отечественной войне.	2
55.	Памятники в г. Ижевске, посвящённые победе в Великой Отечественной войне.	2
56.	Музей боевой славы им. Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной	2
57.	Выставка в Национальном музее, посвящённая Великой Отечественной войне.	2
58.	Литературная гостиная «На Земле нет места войне!»	2
59.	Соборы и храмы	2
60.	Михаило-Архангельский кафедральный собор	2
61.	Известные здания и сооружения, градообразующие предприятия и заводы	2
62.	Известные здания и сооружения, градообразующие предприятия и заводы	2
63.	Экскурсия на молокозавод АО «Милком»	2
64.	Места культуры и отдыха г. Ижевска	2
65.	Необычные памятники г. Ижевска. Интерактивная экскурсия.	2
66.	Необычные памятники г. Ижевска. Интерактивная экскурсия.	2
67.	Итоговое занятие. Проектная работа	2
68.	Игра-путешествие «Мой любимый город совместно с родителями.	2
	Итого	136