

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГКОУ УР «Школа-интернат №13»

Рассмотрено
На заседании методического совета

Протокол № 6
от «24» августа 2023 г

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 8
от «28» августа 2023 г

Утверждаю
Директор ГКОУ УР
«Школа-интернат № 13»
Вахрушева М.В.



Приказ № 85

от « 28 » августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»
для обучающихся 5-6 классов

г. Ижевск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и

отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	5	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

170

14

5

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК
3	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	Библиотека ЦОК
5	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Контрольная работа № 1 " Входной контроль"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Контрольная работа № 2 " Натуральные числа и нуль "	1	1	0	Библиотека ЦОК
13	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
14	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
16	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
17	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	Библиотека ЦОК
18	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
19	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	Библиотека ЦОК
20	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	Библиотека ЦОК
21	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
22	Деление с остатком	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
23	Деление с остатком	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
24	Деление с остатком	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
25	Простые и составные числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
26	Простые и составные числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
27	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
28	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
29	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
30	Контрольная работа № 3 " Натуральные числа. Действия с натуральными числами"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
31	Степень с натуральным показателем	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
32	Степень с натуральным показателем	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
33	Степень с натуральным показателем	1	0	0	Библиотека ЦОК
34	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Контрольная работа № 4 "Натуральные числа. Действия с натуральными числами"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Точка, прямая, отрезок, луч.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Ломаная	1	0	1	Библиотека ЦОК
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
47	Окружность и круг	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
49	Практическая работа по теме " Построение узора из окружностей"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
50	Угол.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	1	Библиотека ЦОК
52	Измерение углов	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
53	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
54	Практическая работа по теме " Построение углов"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
55	Контрольная работа № 5 " Наглядная геометрия. Линии на плоскости"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
56	Дробь	1	0	0	Библиотека ЦОК
57	Дробь	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
58	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
59	. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
60	Основное свойство дроби	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
61	Основное свойство дроби	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
62	Основное свойство дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
63	Контрольная работа № 6 " Обыкновенные дроби"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
64	Сравнение дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
65	Сравнение дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
66	Сравнение дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК
67	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
68	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
69	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
70	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
71	Контрольная работа № 7 за 1 полугодие	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
78	Смешанная дробь	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
79	Смешанная дробь	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
80	Смешанная дробь	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
81	Контрольная работа № 8 " Обыкновенные дроби"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
82	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
83	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
84	Умножение обыкновенных дробей	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Умножение обыкновенных дробей	1	0	1	Библиотека ЦОК
86	Умножение обыкновенных дробей	1	0	1	Библиотека ЦОК
87	Взаимно обратные дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК
88	Деление обыкновенной дроби на натуральное число. Решение практических и прикладных задач	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
89	Деление обыкновенных дробей	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
90	Деление обыкновенных дробей. Числовые выражения, содержащие деление обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
91	Решение текстовых задач на нахождение части целого	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
92	Решение текстовых задач на нахождение целого по его части	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
93	Основные задачи на дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://m.edsoo.ru/f2a18b56
94	Числовые и буквенные выражения, содержащие обыкновенные дроби. Упрощение выражений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
95	Контрольная работа № 9 " Обыкновенные дроби"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
98	Основные задачи на дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
99	Основные задачи на дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
100	Основные задачи на дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК
103	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
104	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
105	Контрольная работа № 10 "Обыкновенные дроби"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
106	Многоугольники.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
107	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
108	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
109	Практическая работа по теме " Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
110	Треугольник	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
112	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
113	Периметр многоугольника	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
114	Периметр многоугольника	1	0	0	Библиотека ЦОК
115	Контрольная работа № 11 "Наглядная геометрия. Многоугольники"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
116	Десятичная запись дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
117	Десятичная запись дробей	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
118	Сравнение десятичных дробей	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
119	Сравнение десятичных дробей	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
121	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
122	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
123	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
124	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
125	Контрольная работа № 12 " Десятичные дроби"	1	1	0	Библиотека ЦОК
126	Действия с десятичными дробями. Умножение и деление десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
127	Действия с десятичными дробями. Умножение и деление десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
128	Действия с десятичными дробями. Умножение и деление десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
129	Действия с десятичными дробями. Умножение и деление десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
130	Действия с десятичными дробями. Умножение и деление десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
131	Действия с десятичными дробями. Умножение и деление десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
132	Действия с десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
133	Действия с десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
134	Действия с десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Действия с десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
136	Действия с десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Контрольная работа № 13 "Десятичные дроби"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
138	Округление десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
139	Округление десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
140	Округление десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
141	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
142	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
143	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://m.edsoo.ru/f2a1f028
144	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
149	Основные задачи на дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
150	Основные задачи на дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК
151	Основные задачи на дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
152	Контрольная работа № 14 "Десятичные дроби"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
153	Многогранники.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
154	Изображение многогранников.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
155	Модели пространственных тел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
156	Прямоугольный параллелепипед, куб	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
157	Прямоугольный параллелепипед, куб	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
158	Развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	Библиотека ЦОК
159	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
161	Контрольная работа № 15 " Наглядная геометрия .Тела и фигуры в пространстве"	1	1	0	Библиотека ЦОК
162	Повторение и обобщение . Числовые и буквенные выражения, порядок действий , использование скобок. Упрощение выражений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
163	Контрольная работа № 16 Итоговая	1	1	0	Библиотека ЦОК
164	Повторение и обобщение. Округление натуральных чисел, десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК
165	Повторение и обобщение. Обыкновенные дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
166	Повторение и обобщение . Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
167	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач на движение, покупки, работу	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
168	Повторение и обобщение. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
169	Повторение и обобщение. Умножение и деление десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
170	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с практическим содержанием	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

170

16

27

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
5	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
6	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	Библиотека ЦОК
8	Округление натуральных чисел	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
9	Округление натуральных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК
10	Контрольная работа № 1 " Входной	1	1	0	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы	цифровые
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	"контроль"				https://m.edsoo.ru/f2a21580	
11	Делители и кратные числа	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e	
12	Делители и кратные числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de	
13	Простые и составные числа. Разложение на простые множители	1	0	0	Библиотека ЦОК	
14	Наибольший общий делитель	1	0	1	Библиотека ЦОК	
15	Наибольший общий делитель	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c	
16	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	0	0	Библиотека ЦОК	
17	Наименьшее общее кратное	1	0	1	Библиотека ЦОК	
18	Наименьшее общее кратное	1	0	0	Библиотека ЦОК	
19	Наименьшее общее кратное	1	0	0	Библиотека ЦОК	
20	Контрольная работа № 2 "Делимость чисел"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c	
21	Делимость суммы и произведения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c	
22	Делимость суммы и произведения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254	
23	Деление с остатком	1	0	0	Библиотека ЦОК	
24	Деление с остатком	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104	
25	Решение текстовых задач на округление	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90	
26	Решение текстовых задач на движение и покупки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы	цифровые
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
27	Решение текстовых задач на движение и покупки	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a2226e	ЦОК
28	Решение текстовых задач на стоимость и работу	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a226e2	ЦОК
29	Решение текстовых задач на стоимость и работу	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a228a4	ЦОК
30	Контрольная работа № 3 " Действия с числами "	1	1	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a242a8	ЦОК
31	Перпендикулярные прямые	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a24442	ЦОК
32	Параллельные прямые	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a248d4	ЦОК
33	Перпендикулярные и параллельные прямые	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a24596	ЦОК
34	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a24776	ЦОК
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a24eb0	ЦОК
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	Библиотека ЦОК	
37	Контрольная работа № 4 " Наглядная геометрия. Прямые на плоскости"	1	1	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a24a32	ЦОК
38	Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a261fc	ЦОК
39	Сокращение дробей	1	0	1	Библиотека	ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы	цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
					https://m.edsoo.ru/f2a26670	
40	Сокращение дробей	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a26936	ЦОК
41	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a26ab2	ЦОК
42	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a2721e	ЦОК
43	Сравнение дробей с разными знаменателями . Упорядочивание дробей	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a275ac	ЦОК
44	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a2638c	ЦОК
45	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	1	Библиотека ЦОК	
46	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a276c4	ЦОК
47	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a2749e	ЦОК
48	Контрольная работа № 5 "Сокращение дробей. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"	1	1	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a277dc	ЦОК
49	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a27d40	ЦОК
50	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a27ec6	ЦОК
51	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a27c00	ЦОК
52	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a282c2	ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы	цифровые
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
53	Отношения	1	0	1	Библиотека ЦОК	
54	Деление в данном отношении	1	0	0	Библиотека ЦОК	
55	Масштаб	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e	
56	Пропорции	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22	
57	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448	
58	Контрольная работа № 6 " Отношения и пропорции"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76	
59	Понятие процента	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc	
60	Вычисление процента от величины	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064	
61	Вычисление процента от величины	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0	
62	Вычисление величины по её проценту	1	0	0	Библиотека ЦОК	
63	Вычисление величины по её проценту	1	0	0	Библиотека ЦОК	
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512	
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c	
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546	
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46	
68	Контрольная работа № 7 "Дроби"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы	цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a29bea	ЦОК
70	Осевая симметрия.	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a2509a	ЦОК
71	Центральная симметрия	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a25428	ЦОК
72	Построение симметричных фигур	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a252ca	ЦОК
73	Симметрия в пространстве	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a25ae0	ЦОК
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a2598c	ЦОК
75	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a2b274	ЦОК
76	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a2b972	ЦОК
77	Уравнения. Решение уравнений	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a257fc	ЦОК
78	Уравнения. Решение уравнений	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a2bada	ЦОК
79	Уравнения. Решение уравнений	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8	ЦОК
80	Формулы	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a2bd14	ЦОК
81	Контрольная работа № 8 " Выражения с буквами. Уравнения."	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a2be40	ЦОК
82	Четырёхугольник, примеры	1	0	0	Библиотека	ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы	цифровые
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	четырёхугольников				https://m.edsoo.ru/f2a2a19e	
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2	
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	Библиотека ЦОК	
85	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c	
86	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94	
87	Периметр многоугольника	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0	
88	Периметр многоугольника	1	0	0	Библиотека ЦОК	
89	Площадь фигуры	1	0	0	Библиотека ЦОК	
90	Площадь фигуры	1	0	0	Библиотека ЦОК	
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	1	Библиотека ЦОК	
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	Библиотека ЦОК	
93	Приближённое измерение площади фигур	1	0	0	Библиотека ЦОК	
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c	
95	Контрольная работа № 9 " Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости"	1	1	0	Библиотека ЦОК	
96	Координаты на прямой	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c	
97	Координаты на прямой	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы	цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
98	Противоположные числа	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a2c07a	ЦОК
99	Противоположные числа	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a2c886	ЦОК
100	Модуль числа	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e	ЦОК
101	Модуль числа	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a2cba6	ЦОК
102	Сравнение чисел	1	0	1	Библиотека ЦОК	
103	Сравнение чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК	
104	Числовые промежутки	1	0	0	Библиотека ЦОК	
105	Числовые промежутки	1	0	0	Библиотека ЦОК	
106	Контрольная работа № 10 "Положительные и отрицательные числа"	1	1	0	Библиотека ЦОК	
107	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a2ce30	ЦОК
108	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a2cf48	ЦОК
109	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК	
110	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК	
111	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	Библиотека ЦОК	
112	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a2d830	ЦОК
113	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a2d984	ЦОК
114	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a2dab0	ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы	цифровые
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
115	Вычитание	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a2ddee	ЦОК
116	Вычитание	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a2defc	ЦОК
117	Вычитание	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a2e384	ЦОК
118	Вычитание	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0	ЦОК
119	Вычитание	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a2e762	ЦОК
120	Контрольная работа № 11 " Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел"	1	1	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a2eb90	ЦОК
121	Умножение	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8	ЦОК
122	Умножение	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a2ee10	ЦОК
123	Умножение	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a2f248	ЦОК
124	Деление	1	0	1	Библиотека ЦОК	
125	Деление	1	0	0	Библиотека ЦОК	
126	Деление	1	0	0	Библиотека ЦОК	
127	Рациональные числа	1	0	0	Библиотека ЦОК	
128	Свойства рациональных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК	
129	Свойства рациональных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК	
130	Контрольная работа № 12 " Умножение и деление положительных и отрицательных чисел"	1	1	0	Библиотека ЦОК	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы	цифровые
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
131	Решение текстовых задач с помощью составления уравнений	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a3035a	ЦОК
132	Решение текстовых задач с помощью составления уравнений	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a304c2	ЦОК
133	Решение текстовых задач с помощью составления уравнений	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a305e4	ЦОК
134	Решение текстовых задач с помощью составления уравнений	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a30706	ЦОК
135	Координатная плоскость	1	0	0	Библиотека ЦОК	
136	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a311d8	ЦОК
137	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a3178c	ЦОК
138	Графики	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a30ca6	ЦОК
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a318ae	ЦОК
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	Библиотека ЦОК	
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	Библиотека ЦОК	
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a319c6	ЦОК
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a31afc	ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы	цифровые
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	сфера					
144	Изображение пространственных фигур	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a	
145	Изображение пространственных фигур	1	0	0	Библиотека ЦОК	
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0	Библиотека ЦОК	
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e	
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8	
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e	
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	Библиотека ЦОК	
151	Контрольная работа № 13 " Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8	
152	Повторение и обобщение. Действия с рациональными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c	
153	Повторение и обобщение. Действия с рациональными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2	
154	Повторение и обобщение. Действия с рациональными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c	
155	Повторение и обобщение. Отношения. Пропорции.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352	
156	Повторение и обобщение. Прямая и обратная пропорциональности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596	
157	Повторение и обобщение. Решение уравнений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы	цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
158	Повторение и обобщение. Решение уравнений	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a338b6	ЦОК
159	Повторение и обобщение. Координаты на плоскости	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a339ce	ЦОК
160	Повторение и обобщение. Наглядная геометрия Фигуры на плоскости	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a33ad2	ЦОК
161	Повторение и обобщение. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве.	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a33bd6	ЦОК
162	Контрольная работа № 14 итоговая	1	1	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a33f46	ЦОК
163	Повторение и обобщение . Решение текстовых задач на движение	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a340b8	ЦОК
164	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач на стоимость и работу	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a3420c	ЦОК
165	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с помощью составления уравнения	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a3432e	ЦОК
166	Повторение и обобщение. Представление данных	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a34478	ЦОК
167	Повторение и обобщение. Представление данных. Решение задач	1	0	0	Библиотека ЦОК	
168	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с практическим содержанием	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a3482e	ЦОК
169	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с практическим содержанием	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a34950	ЦОК
170	Повторение и обобщение. Решение практико-ориентированных задач	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f2a34d2e	ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы	цифровые
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	30		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Виленкин Н.Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбурд С.И, Математика, 5 класс, АО Издательство " Просвещение" Виленкин Н. Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С. И., Математика, 6 класс, АО Издательство "Просвещение" Жохов В.И. Математический тренажер. 5 класс Пособие для учителя и учащихся. Издательство " Мнемозина", Москва А.С. Чесноков, К. И. Нешков Дидактические материалы по математике 5 класс Издательство " Академкнига\учебник" Москва В.Н. Рудницкая Тесты по математике 5 класс Издательство " Экзамен" Москва Жохов В.И. Математический тренажер. 6 класс Пособие для учителя и учащихся. Издательство " Мнемозина". Москва А. С. Чесноков, К. И. Нешков Дидактические материалы по математике 6 класс Издательство "Академкнига \учебник". Москва В.Н. Рудницкая Тесты по математике 6 класс Издательство "Экзамен" . Москва

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Жохов В.И. Математический тренажер. 5 класс Пособие для учителя и учащихся. Издательство " Мнемозина". Москва А. П. Попова Поурочные разработки по математике 5 класс Издательство " ВАКО" Москва Жохов В. И. Математический тренажер. 6 класс Пособие для учителя и учащихся. Издательство " Мнемозина". Москва А. П. Попова Поурочные разработки по математике 6 класс Издательство " ВАКО" Москва

