



ПРИКАЗ

19.09.2022г.

№ 113

О формировании наставнических пар (групп)

В соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся ГКОУ УР «Школа-интернат № 13», утвержденного приказом директора от «17» марта 2022г. **п р и к а з ы в а ю:**

1. Сформировать следующие наставнические пары (группы):

-форма наставничества «Ученик-ученик»:

наставник Галимзянов Марат, ученик 10 «А» класса, наставляемые: Павлов Денис, ученик 10А, Федорова Анастасия 7б класс, Кульмухаметов Кир, 9 А класс;

-форма наставничества «Учитель-учитель»:

наставник Комаров А.Н. – наставляемые: Красноперова НА, Пахомова АП, Потапова О.Н, Самарова М.Л;

наставник Ваганова Н.Е.- наставляемая Садыкова Р.Р.;

наставник Шельпякова Е.Р.- наставляемая Шкляева В.А.;

наставник Ширманова ВГ- наставляемая Юхнина В.А.;

-форма наставничества «Учитель –ученик»:

наставник Вострикова М.А.-наставляемый Тратканов Данил, ученик 10 «А» класса;

наставник Загребин В.А.-наставляемые Титов Евгений, ученик 10 «А» класса и Сокоиков Максим, ученик 10 «А» класса;

наставник Котельникова Д.В.- наставляемый Галимзянов Марат, ученик 10 «А» класса;

наставник Мухачева О.В. - наставляемые Галанин Артем, ученик 10 класса и Снедков Кирилл, ученик 10 «А» класса,

наставник Салтыкова НН- наставляемый Сокоиков Максим, ученик 10 «А» класса,

наставник Стерхов С.Э.- наставляемый Павлов Денис, ученик 10 «А» класса,

наставник Ширманова В.Г.-наставляемый Татаркин Арсений, ученик 9А класса;

наставник Юминова Л.В.- наставляемый Сабитов Иван, ученик 8 А класса.

2. Куратору по сопровождению наставнических программ - Ширмановой В.Г.

2.1. Поддерживать наставнические пары в разработке индивидуальных планов работы.

2.2. Отслеживать ход реализации наставнических отношений.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

М.В. Вахрушева