

Формы наставничества: «Учитель - ученик»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ
НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: «Учитель – ученик».

Ф.И.О., класс наставляемого _____

Ф.И.О. и должность наставника: _____

Срок осуществления плана: с «9 _____» октября _____ 2022 _____ г. по «31 _____» марта _____ 2023 _____ г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести диагностику на предмет определения приоритетных направлений личностного развития	Октябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с целью уточнения зон развития	Октябрь			
1.3.	Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем мероприятий раздела.	Октябрь	Разработаны меры преодоления трудностей		
Раздел 2. Направления развития ученика					
2.1	Определить цель проекта, методы, актуальность данного проекта.	Ноябрь	Определена цель и актуальность проекта. Выбраны методы, подходы данного проекта		
2.2	Изучить литературу по истории Гражданской войны в Удмуртии.	Ноябрь	Создана периодизация событий в Ижевске в годы Гражданской войны.		
2.3	Проанализировать подходы к изучению истории Гражданской войны, учитывая региональные особенности Удмуртской республики (Ижевска)	Ноябрь	Создана классификация подходов к изучению Гражданской войны, и роль событий, происходивших в Ижевске как таковых.		

2.4	Подготовка обучающегося к самостоятельной, научно-исследовательской и социально продуктивной деятельности (поход в музей, прогулка по местам конкретных событий Ижевского восстания)	Ноябрь	Динамика результатов включения в исследовательскую деятельность, посредством интервьюирования		
2.5	Сходить в Национальную библиотеку.	Декабрь	Анализ документов, касающихся событий Гражданской войны. Повысить мотивацию к исследовательской деятельности		
2.6	Разработать ученический проект в области истории России и краеведения	Декабрь- Май	Разработать проект «История города Ижевска в лицах героях Гражданской войны», который можно внедрить в деятельность обучения истории нашего края		
2.7	Наложить на современную карту города, места событий 1917-1918 годов	Декабрь	Начало разработки маршрутной карты мест событий, проходивших в Ижевске, в годы Гражданской войны.		
2.8	Сходить в Государственный архив общественно-политической истории (ГАОПИ).	Январь	Найдены документы об деятельности армии Колчака и места дислокации, которые находились в Ижевске зима-лето 1919 гг.		
2.9.	Наложить на современную карту города, места событий февраля-июля 1919 гг.	Январь	Завершение разработки маршрутной карты мест событий, проходивших в Ижевске, в годы Гражданской войны.		
2.10	На основе маршрутной карты и материалов, создать Online квест по истории Ижевска в годы Гражданской войны	Январь	Создан Online квест по истории Ижевска в годы Гражданской войны, и опробован школьниками		
2.11	Развить/сформировать коммуникативные компетенции путем публичного выступления.	Февраль- Март	Сформированы способности публичной презентации проектов, исследовательских работ		
2.12	Побуждение обучающегося к нахождению и принятию самостоятельных решений, осуществления личностного выбора	На протяжении	Развитие self-компетенций наставляемого в части принятия самостоятельных решений и самореализации.		

		всего период а			
--	--	----------------------	--	--	--

Подпись наставника _____
«____» _____ 20__ г.

Подпись наставляемого обучающегося _____
«____» _____ 20__ г.

